

التأثير العربي في الفكر اللغوي ليهود الأندلس (كتاب "اللمع" أنموذجاً)

* الدكتور وحيد صفية

ملخص:

عاش اليهود إلى جانب العرب المسلمين في الأندلس الإسلامية فترة تجاوزت الشهانية قرون من الزمن، تلقوا خلالها العلم في المعاهد والجامعات الإسلامية إلى جانب المسلمين، فكان لهذه الثقافة العربية أثراً هاماً في الحياة الفكرية اليهودية. ويحاول هذا البحث إماتة الشام عن تأثير الفكر اللغوي العربي في الفكر اللغوي ليهود الأندلس خلال تلك الفترة. وقد اختنق من كتاب "اللمع" لموان بن جناح أنموذجاً يلقي لنا الضوء على ما وصل إليه هذا التأثير، وبذلك ثبت بالدليل والبرهان أنَّ علماء اليهود ومفكريهم في الأندلس لم يكونوا أولى فكري مبدع وخلق كما يدعى اليهود، بل كانوا مقلدين لعلماء المسلمين ومفكريهم، ومتاثرين بفكارهم إلى حد كبير.

كلمات مفتاحية: الفكر، اليهودي، الأندلس، العربي، تأثير.

مقدمة:

اتفق المصادر التاريخية على قِدَم الوجود اليهودي في الأندلس، لكنها اختلفت في تحديد زمان وصولهم إليها وطريقتها. فأولُّ وصولٍ يهودي إلى تلك البلاد، تحدثت عنه المصادر الإسلامية، يعود إلى عهد الملك الإسباني "إشيان" الذي شارك مع نبوخذ نصر في فتح القدس سنة (٥٨٧ ق.م) ثم عاد إلى بلاده حاملاً معه عدداً من الأسرى اليهود.^(١)

كذلك تتفق المصادر اليهودية مع رواية المصادر الإسلامية؛ إذ تذكر أنَّ عدداً من العائلات اليهودية الشهيرة في الأندلس تقول: إنَّ أجدادهم حاولوا إليها أسرى مع الملك "إشيان" في زمان التدمير الأول للهيكل^(٢). وإلى مثل هذه الرواية ذهب بعض المصادر الإسبانية القديمة، الأقرب إلى زمن الحدث، والتي نقل عنها المؤرخون المسلمين هذا الخبر^(٣).

* - أستاذ مساعد، قسم اللغة العربية، جامعة تشرين، اللاذقية، سوريا.

١ - تاريخ الوصول: ١١/١٨ هـ / ١٣٩١ م. تاريخ القبول: ٤٠١٤ / ٠٦ / ٢٢ هـ / ٢٠١٣ م.

٢ - يُنظر: أبو عبد البكري، المسالك والممالك (القسم الخاص بالأندلس وأوروبا)، ص ١٠٩ - ١١١.

٣ - يُنظر: محمد بن عبد المنعم الحميري، الموضع المعطار في خبر الأقطار، تحقيق: إحسان عباس، ص ٣٣.

وتقديم بعض الدراسات اليهودية افتراضات وتوقعات عن زمن الوصول اليهودي إلى الأندلس، منها أنهم ربما نزحوا منها خلال الصراعات التي حدثت في زمن القضاة (١١٢٥ - ١٠٢٥ ق.م) أو خلال الحروب بين مملكتي يهودا وإسرائيل (٩٣١ - ٧٢٤ ق.م)، أو أنهم من سلالة السفراء الذين بعث بهم النبيان داود وسليمان، عليهما السلام، للإقامة في الأندلس، وأن "حيرام" مسؤول كنوز سليمان قد توفي هناك^(١). ييد أن أصحاب هذه الدراسات لم يقدموا لنا دليلاً مؤكداً على صحة ما ذهبوا إليه، الأمر الذي يجعلنا نتحفظ على صحة أقوالهم لأنها تعتمد على الظن والتخمين فقط.

وإذا صحَّ قيام "إشبانيا" بأسر عددٍ من يهود القدس ونقلهم إلى الأندلس في القرن السادس قبل الميلاد، مثلما تقول المصادر الإسلامية، فإنَّ هذا التهجير يكون التهجير اليهودي الأول إلى الأندلس، أما التهجير اليهودي الثاني إلى تلك البلاد فقد حدث في العهد الروماني، حين توجه القائد الروماني "تيتوس فيسبسيان" سنة ٧٠ م إلى القدس، لإخراج تمثال قام به اليهود هناك، وتمكن من قمع المتمردين وإحرق رموزهم، وأسرَّ عدداً منهم حيث نقلتهم بواسطة السفن إلى موانئ المغرب، وكان للأندلس نصيبٍ منهم^(٢).

أما التهجير اليهودي الثالث إلى الأندلس فقد قام به الإمبراطور الروماني "هدريان" سنة ١٣٦ م، بعد أنْ قضى على تمثال اليهود في فلسطين، الذي قاده "باروكاب" ، وقد نقل "هدريان" إلى الأندلس عدداً من العائلات اليهودية من أجل استعبادهم، ويقال إنَّ هذا الإمبراطور من مواطني إسبانيا، وكان يكره اليهود كرهاً شديداً^(٣).

وفي زمن الفتح الإسلامي للأندلس كان اليهود يتشارون في معظم أنحاء البلاد، وقد عاشوا داخل المجتمع الإسلامي في الأندلس أكثر من ثمانية قرون، فتأثروا بعادات المسلمين وتقاليدهم، لكنَّ عيشهم في تجمعات أو أحياء خاصة بهم، والسماح لهم بممارسة عاداتهم وتقاليدهم وشعائرهم الدينية داخلها، ممكِّنهم من الحافظة على كثير من العادات والتقاليد اليهودية.

أهمية البحث وأهدافه:

لقد كانت الأندلس خلال العصور الوسطى مركز الدراسات العربية، وقد نبعت ثقافة اليهود الأندلس من موارد الثقافة الإسلامية بصورة مباشرة، لذا كان من الطبيعي أنْ يتأثر يهود الأندلس بهذا المجتمع، وقد شكل هذا التأثر مختلف نواحي الحياة التجارية والزراعية والصناعية والثقافية... إلخ. ففي

^١ — يُنظر: ظاظا، د. حسن، «اليهود في إسبانيا الإسلامية»، مجلة الفيصل، العدد ٢٦، ص ٣٨.

^٢ — يُنظر: مسعود الكواكي، اليهود في المغرب الإسلامي من الفتح إلى سقوط دولة الموحدين، رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة الجزائر، معهد التاريخ)، ص ٤٠.

^٣ — ألفت محمد جلال، الأدب العربي القديم والوسط، ص ١٢٩.

الأندلس لم تنهض العربية من سياقها فقط، بل بلغت عصرها الذهبي الثاني، كما ورد في مقدمة كتاب "فن الشعر الأندلسي" للبروفسور (دافيد يالين) الذي كان يشغل منصب أستاذ الأدب العربي الأندلسي في الجامعة العربية في القدس. وما قاله يالين: "لقد كان العصر الأندلسي عصرًا زاهراً في الأدب العربي، بدأ هذا العصر قبل العصر الأوروبي بخمسة قرون، وقد شمل التقدم تفسير التوراة، وتفسير التلمود، ووضع قواعد اللغة العربية، كما شمل التقدم الفكري في الفلسفة، والرياضيات، وعلم الهيئة، والطب. لقد كان العصر الأندلسي العصر الذهبي الثاني للأدب العربي، وكان العصر الذهبي الأول عصر الكتاب المقدس^(١)". وفي بحثنا هذا سوف نحاول إماطة اللثام عن الأثر العربي في الفكر اللغوي ليهود الأندلس ممثلين بكتاب "اللمع" لموان بن جناح، هذا الكتاب الذي يعد كتاباً شاملًا لقواعد العربية سواء من ناحية الأصوات أو التصريف أو التراكيب. حيث يظهر في هذا الكتاب — كما سنوضح لاحقاً — الأثر العربي الكبير في فكره وأسلوبه.

منهجية البحث:

إنَّ المنهج الذي اتبعناه في بحثنا هذا هو المنهج المقارن، الذي يقوم على المقارنة بين لغتين من أسرة لغوية واحدة هما: العربية والعبرية. والقرابة بين هاتين اللغتين ليست، اليوم، بحاجة إلى جهودٍ كبيرة لإثباتها، إذ تأكَّد التشابُهُ بينهما من جميع النواحي الصوتية والصرفية والدلالية والمعجمية. وقد أثمر تطبيق هذا المنهج على الدراسات السامية المقارنة في القرنين الماضيين ثراثاً عظيمـاً، وأصبحنا نقف في كثير من المسائل فيها على أرض ليست هشةً.

وفي بحثنا هذا اقتضت المقارنة الإشارة إلى الموضوعات اللغوية التي تضمنها كتاب "اللمع" ثم مقارنتها بنظيرتها في اللغة العربية لنبيان مدى التأثير العربي في الفكر اللغوي ليهود الأندلس. وقد اتخذنا من كتاب "اللمع" أنموذجاً لتوضيح ذلك؛ لأنَّ هذا الكتاب يُعدُّ الكتاب العلمي الكامل للنحو العربي، ولأنَّه يمثل دوراً ازدهاراً لهذا العلم ونضوجه في الأندلس الإسلامية، ولأنَّه، من ناحية أخرى، يظهرُ فيه أثرُ النحو العربي واضحـاً في النحو العربي.

البحث:

عاش اليهود في الأندلس داخل المجتمع الإسلامي المتسمٍ بشدةً إقبال أبنائه على العلم والتعلم^(٢). ولم يقتصر التعليم بين أفراده على فئة معينة، أو على أبناء المدن الكبرى، وإنما شمل معظم أفراد المجتمع، ووصل إلى جميع أرجاء الأندلس. ومن الطبيعي أنْ يتأثر يهود الأندلس بهذا المجتمع الذي كان أفراده

^١ يُنظر: ربحي كمال، دروس اللغة العربية، ص ٥٥.

^٢ يُنظر: ابن حزم الأندلسي، رسالة أبي محمد بن حزم في فضائل الأندلس، قدَّم لها ونشرها مع رسائل أخرى: صالح الدين المجد، تحت عنوان: فضائل الأندلس وأهلها، ص ٨.

علميين أو متعلمين، ويقلدونه في الإقبال على العلم، بعد أن عاشوا قروناً في هذه البلاد قبل مجيء المسلمين بعيداً عن جميع العلوم والآداب، ودون أن يبرز منهم عامٌ واحد، حتى القلائل المتعلمون لا يعرفون إلا العلوم الدينية التي يتناقلونها منذ قرون عدة دون زيادات أو إضافاتٍ تذكر عليها^(١).

وأما فيما يتعلق بوضع اللغة العربية زمن الفتح العربي الإسلامي للأندلس فقد كانت اللغة العربية آنذاك مهملاً، ليس بين يهود الأندلس فحسب، بل بين اليهود في جميع بلدان العالم؛ إذ كان اليهود في معظم الأحيان لا يستعملون هذه اللغة إلا في بيئتهم وصلواتهم. وكان كثير منهم لا يفهمون الترانيم والطقوس التي يؤدونها بها، ولذلك كانوا يستمعون إلى التوراة في بيئتهم مترجماً إلى الآرامية^(٢).

وقد بدأ إهمال اليهود للغة العربية في أعقاب السي البابلي (٥٨٧ق.م) إذ حلّت اللغة الآرامية محل اللغة العربية، وصارت هي اللغة التي يستعملونها في الحياة اليومية، وتوقف الإنتاج الأدبي اليهودي باللغة العبرية، وانتهى أمرها كلغة حية بين اليهود. ومنذ تلك العصور وحتى القرن الرابع المجري / العاشر الميلادي لم يطرأ تطور إيجابي يستحق الذكر على قواعد هذه اللغة وآدابها. بل إنَّ اللغة التي كتبت بها التوراة قد تأثرت بعد السي البابلي باللغات الآرامية واليونانية والفارسية، وأدخلت إليها مصطلحات وتراثاً كثيفاً من تلك اللغات جعلتها لغة مختلفة. وهذه اللغة الجديدة هي التي كتبت بها المشناة في القرن الثاني الميلادي^(٣).

وقد ظلت اللغة العربية في جميع البلدان التي تفرق فيها اليهود، على حالها من الترك والإهمال إلى أن اختلط اليهود بال المسلمين، وتعلموا اللغة العربية وقواعدها وآدابها وقوموا بها أسلوبهم وأذواقهم، ورأوا كيف يخدم المسلمون لغتهم من منطلق ديني باعتبارها لغة القرآن الكريم والحاديـث الشـرـيفـ. فقرروا خدمة لغة كتبـهم المقدـسةـ، بـوضـعـ قـوـاعـدـهاـ عـلـىـ طـرـيقـةـ المـسـلـمـيـنـ فـيـ خـدـمـةـ لـغـتـهـمـ العـرـبـيـةـ^(٤).

وكما هو معروف فإن التحوـلـ العـرـبـيـ قدـ نـشـأـ فـيـ العـرـاقـ عـلـىـ يـدـيـ سـعـيدـ بـنـ يـوسـفـ الـفـيـوـمـيـ (ت: ٢٧٩ـ هـ / ٨٩٢ـ مـ) الـذـيـ الـفـ أـلـ مـعـجمـ عـبـرـيـ فـيـ تـارـيـخـ الـلـغـةـ العـرـبـيـةـ، رـتـبـهـ تـرـتـيـباًـ أـجـدـيـاًـ، وـقـدـ اـعـتـرـفـ فـيـهـ بـتـأـثـرـهـ بـالـسـاحـةـ الـعـرـبـيـةـ، وـاقـتـفـيـ أـثـرـهـمـ مـنـ نـاحـيـةـ الـخـطـةـ وـالـمـنـهـجـ. وـقـدـ اـمـتـدـ الـتـأـثـيرـ الـعـرـبـيـ أـيـضـاًـ

^١ يُنظر: ألفت محمد جلال، الأدب العربي القديم والوسط، ص ١٣٠.

^٢ يُنظر: إبراهيم موسى هنداوي، الأثر العربي في الفكر اليهودي، ص ٥.

^٣ يُنظر: سيد فرج راشد، «دور الحضارة الإسلامية في تكوين الأدب العربي في الأندلس»، مجلة المهل، (٤) ١٣٠ هـ -

^٤ ١٩٨٣م)، ص ١١٨.

^٥ يُنظر: إبراهيم موسى هنداوي، الأثر العربي في الفكر اليهودي، ص ٢٦ - ٢٧.

ليشمل مقالاته المسماة "كتب اللغة" والتي تعد أولى مقالات مكتوبة تُخصص للنحو العربي، وقد ظهر هذا التأثير من تقسيمه الكلام إلى: اسم و فعل و حرف. وهو التقسيم العربي نفسه، وفي تعريفاته، واعتباره أنَّ المصدر أصل المصنفات، وامتدَّ إلى وصفه للأصوات والحركات^(١). وقد انتهت الدراسات اللغوية والتقويمية للغة العربية في الشرق بهذه المؤلفات التي ألفها سعيد الفيومي.

أماً في الأندلس، الإسلامية فقد ازدهرت الدراسات التقويمية واللغوية ووصلت إلى مرحلة النضوج، وخاصة في قرطبة، حيث ظهر فيها كثيرون من علماء اليهود ونحائهم، وقد احتفظت قرطبة بهذه المكانة وقتاً طويلاً. وأول عالم لغوي ظهر في هو:

— "مناحيم بن ساروق الطروشي" (٩٦٠—٩٢٠ م) الذي كان له إنتاجُ الفكرِ الذي هيأ له مكاناً رفيعاً في تاريخ الفكر اليهودي. ومن أهم أعماله اللغوية المعجم العربي الذي يُسمى (محبّرات) بمعنى: مفكرة أو مذكرة أو دفتر ملحوظات، ويعُدُّ هذا المعجم أول عمل لغوي في اللغة العربية يغطي جميع مفردات الكتاب المقدس. وقد ابتدأ مناحيم معجمه هذا بمقدمة طويلة عن النحو العربي؛ إذ تشبه طريقة نحاة العرب، وقد أفاد هذا المعجم اليهود في أوروبا كثيراً، وكان سبباً في قيامهم بدراسات لغوية مستفيضة؛ لأنَّه كان الكتاب التقويمي الأول الذي كُتب باللغة العربية، إذ إنَّ مؤلفات اليهود التقويمية كانت تكتب وقتنـٰ باللغة العربية^(٢).

ومن العلماء الآخرين الذين عاصروا مناحيم في تلك الفترة:

— "دوناش بن لبراط هاليبي" (٩٢٠—٩٧٠ م) وهو أحد أفراد عائلة هاجرت إلى مراكش من بغداد، وقد ولد في مدينة فاس سنة (٩٢٠ م) وتلقى فيها تعليمه، ثمُّ أُرسل إلى العراق حيث تعلم على يدي سعيد بن يوسف الفيومي، ودرس اللغة العربية والأدب العربي دراسة مكنته من معرفة فنونه. ثم عاد إلى مراكش، ثمَّ سافر ثانية إلى قرطبة حيث لمع اسمه هناك بين المثقفين، وقد وقع بين يديه معجم "مناحيم بن ساروق الطروشي" المسمى (محبّرات) الأنف الذكر، فقرأه، وكتب له نقداً سمَّاه "الردد"، وهو كتاب عظيم الأهمية؛ لأنَّه يُعدُّ أول شعر تعليمي نحو في الأدب العربي، وهو يشبه بهذا ألفية ابن مالك. ويُعدُّ دوناش أول من ميز بين الأفعال المتعددة وغير المتعددة، وأول من سمَّى حروف الأصول بأسماء حروف (فعل)، كما قسمَ صيغ الفعل إلى شديدة وضعيفة، ووضع أقساماً

^١ — يُنظر: إبراهيم موسى هنداوي، الأثر العربي في الفكر اليهودي، ص. ٨. و سلوى ناظم، «أثر المبرد في النحو العربي»، مجلة دراسات عربية وإسلامية، ص ١٠١.

^٢ — يُنظر: إبراهيم موسى هنداوي، الأثر العربي في الفكر اليهودي، ص ١٠.

الكلام الثلاثة؛ الاسم والفعل وكلمات أخرى تشمل ظروفاً وحروف جر. وهذا يدلُّ على أنَّ النحو العربي قد وصل في الأندلس إلى مرحلة متقدمة من الكمال، وقد شغل دوناش مكانةً رفيعةً في تاريخ النحو العربي^(١).

واستمرَّ النحو العربي في التطور والازدهار على يدي أحد تلاميذ مناصبِ بن ساروق الطروشي وهو:

— أبو زكريا بن داود المشهور بيهودا بن حيوج الذي ولد في مدينة فاس سنة ٩٧٠ م، ثم انتقل إلى قرطبة حيث عاش وتلقى تعليمه. وقد نال الشهرة في نهاية القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي، وكان له تلاميذ كثُر. وكان حيوج مشهوراً عند النحاة العربين المتأخرین بأنه مؤسس الدراسات العلمية للنحو العربي ويسمونه أبا النحوة^(٢).

وقد ظهر حيوج في الوقت الذي ازدهرت فيه الثقافة العربية في الأندلس الإسلامية، فتأثر حيوج بذلك، ويفيد هذا ما يقوله "MUNK" مونك": "وكان في إسبانيا أنْ تعمقت دراسات اللغة العربية ودراسات النحو العربي ومن هذه الدراسات العميقية في اللغة والنحو قد اهتدى اليهود إلى معرفة كاملة بقواعد اللغة العربية"^(٣).

وقد وضع حيوج نهاية لكل فوضى علمية تتعلق بالنحو العربي، وأوجد قوانين جديدة في أصول الكلمات، وفي الانقلاب والإبدال، وفصل الصيغ النحوية بعضها عن بعض، وخلق بهذه الطريقة نحواً علمياً منظماً لمعظم أجزاء اللغة العربية الهامة، وبهذا صار حيوج مبدعَ علم النحو العربي المنظم، وسار على نحجه تلاميذه وتابعوه من بعده في الأندلس في القرن الحادى عشر الميلادي، وقد كتب حيوج مؤلفاته باللغة العربية واستمرَّ النحو العربي يكتب بتلك الطريقة في الأندلس، وظهر تأثير النحو العربي واضحاً جلياً من حيث الاصطلاحات النحوية الفنية التي استعيرت في النحو العربي.

وأهمُ مؤلفات حيوج في النحو العربي، هي: كتاب "حروف اللين"، وكتاب "الأفعال ذات المثلثين" وهذان الكتابان اللذان صارا عملاً أساسياً للنحو العربي، أصبحا مرتقبين باسم مؤلفهما، وسيماً كتابي حيوج. وقد ترجمَا من العربية إلى العبرية ثلث مرات، وأعيدت صياغتهما باسم مؤلفهما مراتٍ عددة. كما صدرت رسالة أخرى بقلم حيوج تتعلق بقوانين التلفظ، باسم هذا الكتاب بالعبرية كتاب

^١ يُنظر: المرجع السابق، ص ١٠-١١.

² SEMON DUBNOV, HISTORY OF THE JEWS,... VOL.1,P386-387.

^٣ إبراهيم موسى هنداوي، الأثر العربي في الفكر اليهودي، ص ١٢، نقاً عن مجلة جورنال آسياتيك، ٢٩، ٢٨.

"التنقيط" ورسالة رابعة تحمل اسم كتاب "اللُّفَفُ" وهو كتاب في التفسير اللغوي. يضاف إلى ذلك أعمال أخرى بدأها ولم يكملها؛ إذ توفي في ذروة شبابه في العقد الأول من القرن الخامس الهجري/حادي عشر الميلادي. وعلى الرغم من عدم تمكنه من إكمال بعض كتبه، فإن إنجازاته الكبيرة جعلت علماء الأجيال اللاحقة يقدرونها، ويجمعون على أنه أبو النحو العربي^(١).

بعد موت حيوج بز في مجال النحو العربي أحد تلاميذه، وهو:

أبو الوليد مروان بن جناح، ويسمى بالعبرية "الحاخام يوحنا". ويسميه النصارى "يونا". وقد ولد في قرطبة سنة (٩٩٠م) وعاش في بيته العلمية المزدهرة، ثم تركها سنة (١٠١٢م) بسبب الحرب الأهلية التي أعقبت سقوط الخلافة، واستقر في "أليسانه" ثم انتهى به المطاف في "سرقسطة" فأقام فيها بقية حياته. وألف فيها مؤلفاته في اللغة والنحو، ومات عام (١٠٥٥م)^(٢).

تميزت أعمال ابن جناح في النحو العربي، وكانت غزيرة تحمل كثيراً من الإبداع، وقد أعاذه على ذلك تضلعه في اللغة العربية، وإنقانه قواعدها، ودراسته أمميات كتب النحو العربي ككتاب سيبويه^(٣). وكانت دراسة الكتاب المقدس أهم عمل أساسى في حياة ابن جناح الفكرية، والدافع له على دراسة اللغة العربية وقواعدها والاهتمام بها، فقد عَدَ الكتاب المقدس المصدر الذي يمكن الاعتماد عليه في دراسة اللغة العربية. وكانت دراسة علم اللغة — في رأيه — واجباً دينياً، وهو يشير إلى ذلك في كتابه "اللمع" بقوله: "إن الكتاب المقدس لا يوقف على ما فيه إلا بعلم اللغة ومن هنا كانت عنابة المرء بإتقان هذا العلم وكان سعيه لإدراكها وتوفيق معانيها"^(٤).

ومن أهم مؤلفات ابن جناح النحوية كتاب "المستلحق" الذي ينطوي فيه كتابي الأفعال ذات المثلين، والأفعال ذات حروف اللين لابن حيوج، وبضيف إليهما^(٥). وكتاب "التشوير" الذي يرد فيه على كتاب "رسائل الرفاق" الذي ألفه إسماعيل بن نغدله وأنصاره دفاعاً عن آراء أستاذهم ابن حيوج الذي انتقدته ابن جناح^(٦). ورسالة "التفريج والتسهيل"، وكتاب "النسوية"

^١ يُنظر: إبراهيم موسى هنداوي، **الأثر العربي في الفكر اليهودي**، ص ١١-١٣.

^٢ يُنظر: نفس المصدر، ص ١٨. و سلوى ناظم، **المعاجم العربية — دراسة مقارنة**، ص ١٢٠.

^٣ يُنظر: إبراهيم موسى هنداوي، **الأثر العربي في الفكر اليهودي**، ص ١٨.

^٤ يُنظر: أبو الوليد مروان بن جناح القرطبي، **اللمع**، ص ١-١٩.

^٥ المرجع السابق، ص ٢١.

^٦ المرجع السابق، ص ٢٢.

الذي يردُّ فيه على جدال حدث في بيت صديقه أبي سليمان بن طرaque بسرقسطة، وهو حجت فيه آراءه من قبل أنصار إسماعيل بن نعده^(١). وقد فتح هذا الجدل باباً للمناقشة العلمية، مما أفاد اللغة العربية وقواعدها. وتجدر الإشارة إلى أنَّ هذه الكتب التي ألفها ابن جناح باللغة العربية نشرها وطبعها Derenbourg ديرنورج في باريس عام ١٨٨٠ م بنصوص عربية وترجمة فرنسية.

ومن مؤلفات ابن جناح النحوية، أيضاً كتاب "التفريح" الذي يُعدُّ أهمَّ مؤلفاته على الإطلاق^(٢). وقد أله في سن الشيوخوخة وقسمَه إلى كتابين، سُمِّي الأول كتاب "الأصول"، وهو معجم شامل للغة الكتاب المقدس، وسُمِّي الثاني كتاب "اللمع" وهو يُعدُّ الكتاب العلمي الجامع للنحو العربي بعد أنْ بلغ أوج نضوجه وازدهاره^(٣).

وُظفِّر كتيبات ابن جناح الأثر العربي الكبير في فكره وأسلوبه^(٤)؛ إذ نراه يستشهد كثيراً بكلام العرب، وبأمثلة من النحو العربي ما يدل على دراسته الواسعة في اللغة العربية. ففي الوقت الذي وجد فيه ابن جناح في قربطة كانت دراسة النحو العربي تلقى عناية خاصة في قصور الأمراء والخلفاء في قربطة وفي الجامعات الإسلامية. ولقد اتخذ ابن جناح هؤلاء العرب أستاذة له، وسار على نهجهم وحصل على معرفة عميقة بالأدب العربي، وبالكتب القيمة التي كانت قد جمعت فيها القواعد العربية. وبناءً على ذلك ليس بعجبٍ أنْ نرى ابن جناح يذكر كثيراً من قواعد اللغة العربية يشرح بها قواعد اللغة العربية مقلداً بذلك سعيدَ بن يوسف الفيومي، الذي كان يتبَّعُ الطريقة نفسها منذ قرون قبله.

وقد ساعد ابن جناح على هذا أنَّ يهود الأندلس كانوا يعرفون اللغة العربية، ويفهمون أدبها وقواعدها؛ ولذلك نرى آله عندما ترجم كتابه إلى اللغة العربية كانت فقرات النحاة العرب تحذف في بعض الأحيان أو تختصر؛ لأنَّ المترجم كان يرى أنَّ هذا من غير المفيد للقارئ العربي في الأندلس والذي لا يعرف العربية.

ومما يؤكِّد الأثر العربي في فكر ابن جناح ما أثبتته في مقدمة كتابه "اللمع" إذ نراه يقول: "وما لم أجد عليه شاهداً مما ذكرته ووُجِدَت الشاهد عليه من اللسان العربي لم أتحرَّج من الاستشهاد بواضحه. ولم أتحرَّج من الاستدلال بظاهره كما يتحرَّج من ضعف علمه وقلَّ تمييزه من أهل زماننا لا سيما من

^١ — المرجع السابق، ص ٢٣—٢٤.

^٢ — يُنظر: آخل بالشيء، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة عن الأسبانية: حسين مؤنس، ص ٤٩٦.

^٣ — يُنظر: إبراهيم موسى هنداوي، الأثر العربي في الفكر اليهودي، ص ٢٥ — ٢٦.

^٤ — يُنظر: سلوى ناظم، المعاجم العربية — دراسة مقارنة، ص ١٢٤.

استشعر منهم التفاسيف وارتدى بالتدین مع قلة التحصیل لحقائق الأمور. وقد رأیتُ سعدیا يترجم الكلفظة الغریبة بما يجنسها من اللغة العربية. وقد رأیتُ الأوائل وهم القدوة في كل شيء يستشهدون على شرح غریب لغتنا بما جانسه من غيرها من اللغات فتراهم يفسرون كتاب الله من اللسان اليوناني والفارسي والعربی والأفریقي وغيرها من الألسن فلما رأينا هذا منهم لم تتحرّج من الاستشهاد على ما لا شاهد عليه من العبراني بما وجدناه موافقاً وجنساً له من اللسان العربي إذ هو أكثر اللغات بعد السرياني شبهها بـ "لساننا" ^(١).

ومن خلال هذا النص يتبيّن لنا بصورة واضحة الشهادة الصريحة لابن حناج بفضل اللغة العربية وقواعدها عليه، وأثرها في كتابه.

وهذا التأثير يعود إلى تلك النهضة العلمية في الأندلس، واهتمام العرب أنفسهم بدراسة النحو، ففي القرن العاشر كان هناك عدد من المؤديين الذين كانوا يعلّمون الشباب في قرطبة وغيرها من الحواضر الأندلسية، وكان أكثرهم من القراء الذين كانوا يرحلون إلى الشرق فيتلقون هذه القراءات، ويعودون إلى موطنهم فيرسوّنها للناس بجميع إشاراتها كما يرسّون لهم العربية بمقوماتها اللغوية ^(٢).

وتجدر الإشارة هنا إلى أنَّ كتاب "اللُّمَع" يعدُّ لدى اليهود بمثابة كتاب "سيبویه" لدى العرب. هذا وقد أجمعـت كل الآراء التي درست الكتاب على أنَّه موضوع على أساس النحو العربي وقد أشارت إلى تأثره بـ "سيبویه" اعتماداً على الإشارة الموجودة في الكتاب نفسه. لدرجة أنَّه قيل إنَّ اهتمام الأندلس بكتاب "سيبویه" وصل إلى الدرجة التي جعلت اليهود في الأندلس ينقلون مضمون كتاب "سيبویه" إلى اللغة العربية ليكون بمثابة دستور يسّيرون عليه في تنظيم قواعد النحو في اللغة العربية ^(٣).

من جانب آخر فإنَّ القارئ لكتاب "اللُّمَع" يجد - بما لا يقبل الشك - تأثُّر ابن حناج بإمام آخر من أئمة النحو العربي وهو: "المبرد" الذي يُعتبرُ بحق آخر أئمة المدرسة البصرية المهمين.

فمن ناحية الأسس العامة لم يختلف المبرد عن سيبويه، كما لم يختلف نقل ابن حناج عندهما وتأثره بهما، وإنْ كنا نجد أنَّه في بعض الجزئيات أو التفاصيل كان متأثراً بالمبرد أكثر منه بـ "سيبویه" وتحديداً بكتاب "المقتضب". والراجح عندنا أنَّ كتاب "المقتضب" للمبرد كان معروفاً في الأندلس في ذلك

^١ أبو الوليد مروان بن حناج القرطبي، *اللُّمَع*، ص ٨-٧.

^٢ يُنظر: شوقي ضيف، *المدارس النحوية*، ٢٨٨.

^٣ يُنظر: حسن عون، *تطور الدرس النحوي*، ص ٥.

الوقت، وآية ذلك هو التطابق التام لبعض القطع والتعريفات والتعليقات في الكتاين: "المقتضب" و"اللُّمَعُ"، فلولا خلو كتاب "اللُّمَعُ" من علامات الترقيم لوصل هذا التطابق إليها.

قسم ابن جناح كتابه "اللَّمَع" إلى خمسة وأربعين باباً. بدأها بمقدمة تحدث فيها عن سبب الاهتمام بعلم اللغة، وذكر أنَّ تأليفه لهذا الكتاب كان خدمةً لدراسة الكتاب المقدَّس، كما ذكر أيضاً أنَّ تسمية كتابه بهذا الاسم كانت تشبيهاً لأبوابه باللَّمع من الأرض وهي مواضع يكون فيها أنواع مختلفة من الزهر^(١):

ففي الباب الأول (ص ٢٥) يعرض ابن جناح لمبادئ الكلام في العربية والعبرية فيقسمها إلى ثلاثة أقسام: الأسماء والأفعال والحراف، وهو حينما يتحدث عن الفعل يلمس الكلام عن الزمن الذي يقسمه إلى ماض ومستقبل، ونراه في تقسيمه هذا متاثراً بالمنطق حيث يقول: أما الماضي فهو بالطبيعة أسبق من المستقبل إذ إنَّ الذي مضى أصبح أمراً واقعياً وضرورياً بينما ما لم يحدث بعد لا يكون إلَّا في دائرة الجائز. ومعروف أنَّ الضروري يسبق الممكن كما يقول أرسطو وهذا التقسيم هو ما نراه عند النحاة العرب، وقد عرض له ابن جناح، في كتابه "اللمع" قائلاً: إنَّ النحاة العرب يضعون المستقبل قبل الماضي ويقولون إنَّه لا يكون ماضٍ حتى يكون مستقبلاً نقول هو يفعل فإذا أوجب فعله قلت قد فعل...^(٢). وهذا الرأي الذي ذكره ابن جناح لنحاة العرب، واستشهد به على أنَّ المستقبل أقدم من الماضي هو رأي ابن القوطية الذي ذكره في كتابه المسمى الأفعال^(٣). ثم يعرض ابن جناح بعد ذلك للجملة وأقسامها إلى خبر أو غير خبر، وأنَّ غير الخبر ينقسم إلى ستة أقسام، هي: استفهام، ونداء، و詢مٌ، وطلب، وأمر، ونحوه، ويستشهد على ذلك بأمثلة من الكتاب المقدس.

وفي الباب الثاني (٢٦ - ٣٠) يتحدث ابن جناح عن تقسيم الحروف العبرية على حسب مخارج الحروف مع ملاحظات على الحروف اللينة وحروف (بجد كفت أي: ب، ج، د، ت) فيقسمها إلى خمسة مخارج: الحروف الحلقية، وهي أقصاها مخرجًا إلى داخل، والحروف الشفوية وهي أقربها مخرجًا إلى خارج، وبين هذين المخرجين ثلاثة مخارج هي: الحنكية، واللسانية والأسنانية. وعند حدشه عن مخرج الميم يقول: " وأقرب المخارج منه مخرج النون المتحركة ... فاما النون الساكنة فمخرجها من الخياشيم وتعتبر ذلك يائلاً لو أمسكت بأنفك عند نفطك بها لو جدتها مختلطة " (اللمع، ص: ٢٧ - ٢٨).

^١ — يُنظر: أبو الوليد مروان بن جناح القرطبي، **اللّمع**، ص ١٧.

^٢ — ينظر: المرجع السابق، ص ٢٢.

٣ — ابن القوطة، الأفعال، تحقيق: جهودي، ص ٧.

وهذا ما نجده تماماً في كتاب المقتضب للمبرّد حيث يقول: "وأقرب المخارج منه مخرج النون المتحركة... فاما النون الساكنة فمحرّجها من الخياشيم... وتعتبر ذلك بأنك لو أمسكت بأنفك عند لفظك لها لوحّدتها مختلّة" (المقتضب، ٣٢٨ / ١).

وعن النون المتحركة يقول ابن جناح: "النون المتحركة مشربة بغنة والغنة من الخياشيم والنون الخفيفة خالصة من الخياشيم وإنما سميتا باسم واحد لما ذكرت لاشتباه الصوتين وإلا فإنّهما ليستا من مخرج واحد". (اللمع، ص ٢٨).

وهذا ما نجده عند المبرّد في المقتضب حيث يقول: "النون المتحركة مشربة بغنة والغنة من الخياشيم والنون الخفيفة خالصة من الخياشيم وإنما سميتا باسم واحد لاشتباه الصوتين وإلا فإنّهما ليستا من مخرج واحد". (المقتضب ٣٣٠ / ١)

وفي وصفه مخرج اللام نجد ابن جناح يستخدم الوصف نفسه الذي استخدمه المبرّد حيث يقول: "مخرج اللام من طرف اللسان معارضًا لأصول الثنائي" (اللمع، ص ٢٧) ويقول المبرّد: "وتخرج اللام من حرف اللسان معارضًا لأصول الثنائي والرباعيات". (المقتضب ٣٢٨ / ١)

أمّا عند وصفه الألف فقد استعار أيضًا ابن جناح وصف المبرّد قائلًا: "والألف هاوية هناك". (اللمع ٢٧، المقتضب ٣٢٨ / ١). وربّما كان كلاماً يعني أنَّ الألف اللينة تشارك الهاء في المخرج. وكان الخليل بن أحمد الفراهيدي هو أول من استخدم مصطلح "هاوية" أو "هاوية" لوصف حروف الحلق قائلًا: "إنما هي هاوية في الهواء فلم يكن لها حيز تنسب إليه إلا الجوف، وكان يقول كثيراً: "الألف اللينة والواو والياء هاوية أي أنها في الهواء" ^(١). كما ظهر هذا الوصف لدى سيبويه عند حدثه عن الألف اللينة إذ يقول: "ومنها الهاوي وهو حرف لين اتسع لهواء الصوت مخرجه..." ^(٢).

الباب الثالث (ص: ٣٠ – ٣٣) وهو باب صغير خصصه ابن جناح لذكر أقل أصول الأسماء والأفعال والحرروف، وأكثر أصولها، فأقل أصول الأسماء المنفصلة حرفان، وأكثرها خمسة أحرف، ولا يتجاوز الاسم هذا العدد إلا مزيداً. وأمّا الضمائر المتصلة ف تكون على حرف واحد، وهي الضمائر والكتنایات مثل ياء المتكلّم، وواو الغائب، وكاف المخاطبة، وهاء الغائبة، ومثل الميم التي يخبر بها عن

^١ ينظر: الخليل بن أحمد الفراهيدي، العين، تحقيق: مهدي المخزومي و إبراهيم السامرائي، ص ٥.

^٢ ينظر: سيبويه، الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، ص ٤٣٥ / ٤

جمع الغائب، وأقل أصول الأفعال ثلاثة أحرف، وأكثرها بلا زيادة أربعة أحرف. وقد خصّص المبرد في كتابه "المقتضب" أيضاً باباً لما جاء من الكلم على حرفين^(١).

ولا يتعدّد موضوع (الباب الرابع ص ٣٤ - ٦٢) عما تحدّث عنه ابن جناح في الباب الثالث، إذ يدور الحديث في هذا الباب على الحروف الأصلية والزوائد، وقد أطلق على حروف الزيادة التي تضاف إلى الأصل اسم (الحروف الخدمية)، وهي عنده أحد عشر حرفاً: الألف، والباء، والراء، والواو، والياء، والكاف، واللام، والميم، والنون، والشين، والباء. كذلك خصّص المبرد في كتابه المقتضب باباً للحديث عن معرفة الزوائد وموضعها، والحرف الرائدة عنده عشرة، هي: الألف، والياء، والواو، والممزة، والنون، والباء، والشين، واللام، والميم^(٢).

وفي (الباب الخامس ص ٣٧ - ٨٦) يلخص ابن جناح معاني حروف الزيادة، ويدرك مواضعها في الأسماء والأفعال والحرروف. ويقع هذا الفصل في خمسين صفحة من الكتاب، ويعُدُّ هذا الفصل من أهمّ الفصول صياغة وفائدة علمية، وفيه تفصيلات هامة وغريبة. وله ملاحظات على الحروف الرائدة — التي يسميها (الحروف الخدمية) — هي من أحسن ما كتب في هذا الموضوع كما يقول MUNK مونك^(٣). وكثيراً ما يقارن ابن جناح في هذا الباب بين الظواهر التحوية الموجودة في اللغة العربية، وبين نظيرتها في العربية كحدثة عن اللام التي تدخل على المفعول به في (ص ٤١)، وحدثه عن اللام التي تدخل على المصادر بمعنى: (كي) العربية (ص ٤٦)، والباء التي تكون بدلاً من كذا في (ص ٧١)، وإبدال الثناء من الألف في العربية (ص ٩٤) والتي يشبهها ابن جناح بإبدال الواو تاء عند العرب كما في: تراث من ورث... إلخ.

أمّا (الباب السادس ص ٨٧ - ٩٥) فقد خصّصه ابن جناح للحرروف التي تبدل بغيرها والتي تكون على الخصوص في حروف اللين. ويشير إلى أنَّ بدل هذه الحروف قد ذُكر في كتاب "الأفعال ذات حروف اللين لبيوج"، وفي كتاب "المستلحق". وأنَّ البدل قد يوجد في غيرها من الحروف؛ إمّا لتقارب في مخارجها، وإمّا لتشابه في صورها، وإمّا لأنَّ الحرف المبدل به أخف عليهم من المبدل منه، وإمّا لغير ذلك من مذاهبهم. وقد ذكر MUNK مونك "أنَّ ملاحظات ابن جناح في الباب السادس

^١ ينظر: المبرد، المقتضب، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، ص ١٧٩ / ١.

^٢ المرجع السابق / ١٩٤.

^٣ يُنظر: إبراهيم موسى هنداوي، الأثر العربي في الفكر اليهودي، ص ٣٢.

على الحروف اللينية لا تزال حتى الآن أحسن ما كُتبَ في هذا الموضوع، وأنَّ ابن جناح — بهذا الاعتبار — لم يُسبق، ولم يُلحق بأي نحوٍ آخر من المحدثين^(١).

(الباب السابع ص ٩٦ — ٩٩) باب صغير خصصه ابن جناح للحديث عن إبدال الحركات بعضها من بعض، وفي هذا الباب يستشهد ببعض كلام العرب ليقرب للقارئ فهم الموضوع الذي يشرحه، لذا نجده يقول: "وأرى أنْ أقرب لك هذا بما أمثاله لك من اللفظ العربي وذلك أنك تقول عجبتُ من ضرب زيدٍ عمراً إذا كان زيدٌ فاعلاً. ومن ضرب زيدٍ عمرو إذا كان زيدٌ مفعولاً به وهو في كلامَ المثلَين مخوضٌ من أجل الإضافة"^(٢).

وفي **(الباب الثامن ص ٩٩ — ١٠٠)** يتبع ابن جناح حديثه عن البدل فيذكر أنَّ العبرانيين قد يبدلون الشيء من الشيء، وهما لعين واحدة. وهذا ينقسم إلى قسمين: بدل الجمع من الجمع، وبدل البعض من الجمع. أي أنَّ ابن جناح يعالج في هذا الفصل ما يسميه نحاة العرب بالبدل، وهو يميز — على طريقة نحاة العرب — بين نوعين من البدل هما: بدل البعض من الكل، وبدل الكل من الكل.

أما الأبواب: **(التاسع ص ١٠١ - ١٠٣)** و**(العاشر ص ١٠٤ - ١٣٢)** و**(الحادي عشر ص ١٣٣ - ١٣٤)** و**(الثاني عشر ص ١٣٥ - ١٣٦)** فهي مخصصة للحديث عن الصيغ المختلفة للأسماء المزيدة، وغير المزيدة، والمشتقة وغير المشتقة، وتقطيعها بالأفعال أي الصيغ المقصودة بكلمة (فعل)، وهنا يعرض ابن جناح عرضاً عاماً صيغ الأسماء التي جاءت من أصول ثلاثة وما تفرع عنها فيقول: "اعلم أنك إذا أردت أنْ تزن شيئاً من الأبنية بالأفعالين وكانت أحرف ذلك البناء ثلاثة كلها أصلية فاجعل فإِي زاء أول حرف من ذلك البناء، واجعل عيناً بيازاء الحرف الثاني، واجعل لاماً بإياء حرفه الثالث. فتسمى الحرف الأول من ذلك البناء فإِي الفعل؛ لأنَّه موازٍ لفاء فعل، وتسمى الثاني عينة؛ لأنَّه موازٍ لعين فعل، وتسمى الثالث لاماً لموارنتها لاماً فعل. وتكون حركات مثل تلك مثل حركات مثلهم حتى يساوي وزنها، لأنك إنما تحاكي أمثلتهم، مثال: **أَمِّي** فالآلف فيها فاء الفعل والميم عينه والراء لاماً ...".

وفي **الباب الحادي عشر** — بشكل خاص — يعالج الصيغ المختلفة ويطيل في الكلام على الصيغ التي يمكن أنْ يأخذها اسم الحديث أو المصدر؛ وذلك بمقارنته بالفعل العربي وبنظريات النحوين العرب،

^١ — يُنظر: نفس المصدر، ص ٤—٥٥.

^٢ — يُنظر: أبو الوليد مروان بن جناح القرطبي، **اللُّمْع**، ص ٩٧.

كذلك نرى ابن جناح يتابع أسلوباته نحاة العرب، وينهج نهجهم، ويستشهد بأمثلة كثيرة من كلامهم في كثير من كتاب أبوابه لللمع.

(الباب الثالث عشر ص ١٣٥ - ١٦٩) هذا الباب خاص بالتصريف بإيجاز يشتمل على تقسيم الأفعال إلى مزيد وغير مزيد، ومتعد وغير متعد، وما هو متعد لمعنى واحد وما يتعدى إلى معقولين. وعند حديثه عن الأفعال المضاعفة في اللغة العربية، يشير إلى أن هذه الأفعال عند بعض علماء لسان العرب ثنائية مضاعفة.

وفيما يتعلق بالأفعال لم يقدّم لنا ابن جناح جديداً أو تفسيراً مختلفاً عما قدمه البربر وسيبويه تمثيلاً مع ميله تجاه المذهب البصري، وفضيله على المذهب الكوفي، حتى في استخدام بعض المصطلحات التي حرص عليها مثل مصطلح "المضارع" الذي أطلق عليه الكوفيون "الدائم"، وعلى الرغم من تخلص العربية من الإعراب، فإن ابن جناح لم يجد هناك ما يمنعه من الإشارة إلى لفظة مضارعة بمعنى الشابه الموجود بين الفعل في زمن الحال وبينه في زمن الاستقبال "فكُلُّ على حاله إلاَّ بين الفعل المستقبل واسم الفاعل هذه المضارعة التي ترى" ^(١).

(الباب الرابع عشر ص ١٧٠ - ١٨٤) يذكر فيه ابن جناح الأفعال والأسماء التي تدخلها حروف الحلق والحركات المختلفة التي تحرّكها هذه الحروف. وفي هذا الباب نجد ابن جناح يستشهد بكلام العرب بما يؤيد رأيه وحجته في حذف فاء الفعل الماضي في الأفعال المستقبلة، وهذا نص ما يقوله: "وهذا من فعل العبرانيين واستعمالاً لهم مجازاً لفعل العرب في قولهم وعد يعاد، وزن يزن، فحدّفوا الواوين التي هي فاءات الأفعال من هذه الأفعال المستقبلة لوقوعها بين ياء وكسرة استنقاً من لهم لذلك، هذا هو اعتلال علمائهم فيها. ثم أتّهم حذفوا الواوين أيضاً وما أشبهها من سائر الأفعال المستقبلة وإن لم تكون فيها العلة الموجبة لسقوطها في يفعل أعني وقوعها بين ياء وكسرة وذلك قولهم أعد ونعد وتعذر، وأزن وزن وتنز... إلخ" ^(٢).

وفي (الباب الخامس عشر ص ١٨٤ - ١٨٧) وهو باب صغير كما هو واضح – يتحدث ابن جناح عن الأفعال المتعدية بنفسها والمتعدية بغيرها، وفي هذا الباب أيضاً تلحظ الأثر العربي في

^١ يُنظر: أبو الوليد مروان بن جناح القرطبي، *اللمع*، ص ١٤٥.

^٢ نفس المرجع، ص ١٧٤.

عرض كلامه على تبعي المصدر إذا وضع موضع الأمر؛ إذ نجد يقول: "ومثل هذه المصادر في هذه الموضع كالمصادر المنونة في اللسان العربي التي ينتصب ما بعدها بها"^(١).

(الباب السادس عشر ص ١٨٨ - ٢٠٢) في هذا الباب يتحدث ابن جناح عن الضمائر وأنواعها وأقسامها، وفي حديثه هذا عن الضمير يتبع التقسيمات التي تحدث عنها اللغويون العرب القدماء، كما يقارن في بعض الواقع بين قواعد الضمير في العبرية مع نظيراتها في العربية، ومما ذكره ابن جناح في هذا الباب قوله: (...وكلا القولين جائزان عندنا وعند علماء النحو العربي فيما حرر من كلامهم هذا المجرى)^(٢).

وفي **(الباب السابع عشر ص ٢٠٣ - ٢٠٤)** وهو باب صغير جداً يتحدث فيه عن واو العطف وحر كافها.

(الباب الثامن عشر ص ٢٠٥ - ٢٢٥) يتحدث ابن جناح عن الإضافة ويدرك أنها على ضربين: إضافة في اللفظ، وإضافة في المعنى، فالإضافة التي في المعنى يقال لها نسبة؛ لأنّه إذا نسبت أحداً إلى صناعة أو قبيلة أو بلد فقد أضفتها إليها. وأمّا الإضافة التي في اللفظ فيضافتك لفظة إلى أخرى تصلها بها، وهذه الإضافة كثيراً ما تغيّرُ اللفظة المضافة عند بنائها. فمثلاً أنْ تغير أولها فقط، وإما أنْ تغير آخرها، وإما أنْ تغير أولها وآخرها. وربما لم تتغير اللفظة عند إضافتها إلى الأسماء الظاهرة وتغيرت عند إضافتها إلى الضمائر،...والذي يجمع بالياء والميم؛ فإنَّ ميمه تسقط للإضافة... ويفيد رأيه بما وجده عند العرب فيقول: "لكنَّ أقحهما الميم بعد سقوطه على مذهب لهم كما ت quam المثلثة العرب أيضاً هاء التائيث في النداء بعد سقوطها". ويير استشهاده بكلام العرب قائلاً: "ولا تظنني أني إنما أستشهد بكلام العرب وبذاته في لغتهم في كتابي هذا وفي غيره من كتبتي على سبيل التأكيد بما لذهب العرب في مذاهب العبرانيين واستعمالاتهم، بل لأرى الأعمار وغيرهم من المتكلمين الذين يظنون بنفسهم المعرفة — وهم أعرى منها — إنَّ هذا الذي أحizوه في العبراني جائز أيضاً في غيره من اللغات"^(٣).

(الباب التاسع عشر ص ٢٢٦ - ٢٣٠) تحدث ابن جناح في هذا الفصل عن الاتصال والانفصال، كما تحدث أيضاً عما ينصرف، وما لا ينصرف، وما يطرأ على ذلك من تغيير في بنية الكلمات أو حر كافها.

^١ — نفس المرجع، ص ١٨٧.

^٢ — يُنظر: نفس المرجع، ص ١٩١.

^٣ — يُنظر: نفس المرجع، ص ٢١٧.

(الباب العشرون ص ٢٣١ - ٢٣٥) يتحدث ابن جناح عن النسبة فيقول: "اعلم أنَّ النسبة تكون إلى الجد وإلى القبيلة والبلد وإلى الصناعة وقد ينسبون إلى غير القبيلة لحادثة ما ولقصة ما تقع للمنسوب مع المنسوب إليه". فإذا نسبت إلى اسم مفرد زدت في آخره ياء للنسبة وغيرت أوله وربما لم يتغير... وإنْ كان المنسوب إليه مركباً من اسمين قد جعلا اسماً واحداً على التمام نسبت إلى جملة هذا الاسم... والمعنى في باب النسبة يجد أنَّ ابن جناح يسير فيه على النسق العربي من زيادة النسب، ويتكلّم على النسب إلى المفرد والمركب، وكذلك النسب إلى الاسم الذي في آخره ياء تشبه ياء النسبة، أو في آخره ألف ساكنة، أو في آخره هاء لينة للتأنيث.

(الباب الحادي والعشرون ص ٢٣٦ - ٢٤٥) يتحدث ابن جناح في هذا الباب عن الإدغام ومعناه ومتى يجب فيقول: "اعلم أنَّ المثنين إذا كانوا متحاورين في كلمة واحدة وسُكِّنَ الأول منها فإدغامه في الثاني جائز". ويدرك أنَّ الإدغام جائز في كل حرفين غير مثنين إذا تقاربا في المخرج وكانا طرفي كلمتين، مثل إدغام (النون والفاء واللام) وإدغام الصاد في الراي لتقارب مخرجهما. ويدرك أنَّ العريانيين قد يضاعفون الحرف، ويذغمون الأول في الثاني، وي فعلون ذلك كثيراً في الوقف وانقطاع الكلام. ولا يغيب عن بال ابن جناح أنَّ يستشهد بكلام العرب قائلاً: "وقد تشتد العرب أيضًا حرف الروي من أشعارهم إذا لم يكن ليناً للوقف". وقد يشدد أيضاً العريانيون الحرف طلباً للإفصاح بذلك الحرف المشدد إذا خيف عليه الالتباس بحرف يقرب منه في المخرج، ومن ذلك مثلاً تشديد الكلمات مثل **אלָהָ = هُؤُلَاءِ، נִפְמָה = إلى هناك، לִפְמָה = لماذا، הַפְמָה = هم، ... إلخ** ^(١).

(الباب الثاني والعشرون ص ٢٤٦) هذا الباب يتألف من صفحة واحدة فقط تحدث فيها ابن جناح عن الموضع التي اختير فيها الإظهار على الإدغام والإقسام على التفصان، فيقول إنَّ العريانيين كثيراً ما يستقلون بإظهار مثنين متواлиين في كلمة واحدة فيذغمون أحد هما في الثاني إذا وحدوا إلى ذلك سبيلاً، وقد يمحظون أحد المثنين ويكتفون بالثاني. والحديث عن إدغام المثنين عقد له المبرد في كتابه "المقتضب" باباً خاصاً سماه "هذا باب إدغام المثنين" استهل بقوله: "اعلم أنَّ الحرفين إذا كان لفظهما واحد فسُكِّنَ الأول منها ف فهو مدغم في الثاني" ^(٢).

أمَّا (الباب الثالث والعشرون ص ٢٤٧ - ٢٤٩) فهو باب خصصه ابن جناح للحديث عن الشتانية والجمع في اللغة العربية، قائلاً: "اعلم أنَّ الجمع والشتانية من باب واحد وذلك أنَّ الجمع هو ضم

^١ ينظر: ربحي كمال، دروس اللغة العربية، ص ٩٠.

^٢ المبرد، المقتضب، ج ١ / ٣٣٣.

شيء إلى شيء، وكذلك الثنوية هي ضم شيء إلى شيء، وإنما الخلاف بين الصنفين في الكمية فقط، فالجمع والثنوية إذاً تحت حنس واحد ولهذا أحاجز العبرانيون أن يأتوا ببعض الجموع على مثال لفظ الثنوية وأحاجزوا في أكثر الثنوية أن يكون على مثال لفظ الجمع^(١). ولا يجد الدارس للغة العبرية كثيراً من العنااء كي يستنتج أن طريقة الثنوية في اللغة العبرية القديمة^(٢) تشبه كثيراً طريقة الثنوية المتبعة عند العرب. فالثنوية عند العرب تكون بإضافة الألف والنون في حالة الرفع، والإياء والنون في حالتي النصب والجر، بينما تتم الثنوية في اللغة العبرية القديمة بإضافة اللاحقة (عل). أي إضافة الإياء والميم وتحريك الحرف الأخير من الاسم المراد تشتيته بالفتحة القصيرة (الباتح)^(٣). فمثلاً كلمة **عل** = حذاء، في ثنيته نقول: **عل**^م، وفي العربية نجد كلمة "نعلين" في صيغة النصب كما في قوله تعالى: "فالخلع نعليك إئلَ بالوادِ المقدَّسِ طُوى"^(٤). وفي الجمع المذكر نضيف في اللغة العبرية اللاحقة (عل) وتحريك الحرف الأخير من الاسم بالكسرة القصيرة (الحيريق قطان)، وهذه اللاحقة تقابل في اللغة العربية الواو والنون، أو الإياء والنون. أما جمع المؤنث السالم فيتم في اللغة العبرية بإضافة الواو والناء (ألت)، مقابل الألف والناء في اللغة العربية^(٥).

(الباب الرابع والعشرون ص ٢٥٠ – ٢٨٧) يتحدث ابن جناح في هذا الفصل عما يحدث فيه الحذف، ويذكر أن العبرانيين كثيراً ما يجذبون من الكلام استخفافاً وإيجازاً وذلك إذا علم المخاطب ما يعنيون. وإذا جرت الكلمة على مستتهم كثيراً يحفظونها، وهو في هذا الباب يستشهد بكلام العرب عند حديثه على حذف بعض الكلمة فيقول: "وقد يفعل غير العبرانيين مثل هذا كما قالت العرب "المنا" مكان المنيا ومكان المنازل فحذفت. وقد يجذبون أكثر من هذا حتى إنهم قد يستجزئون من الكلمة بذكر أول شيء منها. حكى ذلك عنهم سيبويههم وأنشد لبعضهم:

بـالـخـيرـ خـيـراتـ وـإـنـ شـرـأـ فـاـ وـلـأـرـيـدـ الشـرـ إـلـأـنـ تـاـ
أـرـادـ وـإـنـ شـرـأـ فـشـراـ، فـاستـجـزـواـ بـالـفـاءـ قـطـ، وـأـرـادـ بـقـولـهـ: إـلـأـنـ تـاـ، إـلـأـنـ تـرـيـداـ، فـاسـتـجـزـىـ
بـالـنـاءـ فـقـطـ". وهذا دليل واضح على تأثر ابن جناح بالدراسات العربية في اللغة وال نحو. كما يذكر ابن

^١ أما في اللغة العربية الحديثة فهناك طريقة ثانية للثنوية، هي الطريقة المستعملة في اللغات الأوروبية كالإنكليزية مثلاً إذ يضعون العدد **لعل** = اثنا، قبل المعدود المذكر، والعدد **لعل**^م = اثنتا، قبل المعدود المؤنث.

^٢ ينظر: ربحي كمال، دروس اللغة العربية، ص ١٠٦.

^٣ سورة طه، الآية ١٢.

^٤ ينظر: سيد فرج راشد، اللغة العربية – قواعد ونصوص، ص ٩٧، ٩٥.

جناح شاهداً آخر من أقوال العرب عند الكلام على ألفاظ جاءت مختصرة موجزة فصيحة، وهي تجناس ما استعمل فيه الحذف فيقول: "وهكذا تقول العرب أيضاً، وشبعـتْ حبـزاً ولـحـماً، أي: من خبـز ولـحـم".

(الباب الخامس والعشرون ص ٢٧٩ - ٢٩٠) يتحدث ابن حناج في هذا الفصل عن الزيادة

بغرض التأكيد، فيقول: "قد يعاد الحرف أو الفعل لغير ضرورة تدعو إلى ذلك في قيام المعنى لكن على سبيل التأكيد. وربما كان التأكيد لازماً وذلك لواسطة تتوسط بين الفعل أو الحرف وبين ما يتصل به فيعاد ذلك الفعل أو ذلك الحرف لانقطاعه عمما يتصل به حتى يكون الكلام منتظمًا". وفي هذا الباب نلحظ الآخر العربي أيضاً عند الكلام على فعل العبرانيين في تضعيفهم ياء الاستقبال ويستشهد بكلام العرب فيقول: "واعلم أنَّ فعل العبرانيين في تضعيفهم ياء الاستقبال في هذه الألفاظ المتقدمة الذاكر مجانس لفعل العرب في تضعيفهم همزة أفعال الماضي في قولهم أراق الماء وأهراقه^(١)".

(الباب السادس والعشرون ص ٢٩١ - ٢٩٣) في هذا الباب يعرض ابن جناح لما يُكَرِّرُ

اضطراراً أو شبيهاً بالاضطرار. كما نجد في (سفر إشعيا الإصلاح ٥٨، الفقرة ٢) **וְאָמַת יְמֵי יִדְרֶשׁ** = وإيابي يطلبون يوماً فيوماً. فتكرار كلمة **וְיֻמָּה** هنا جاءت لإقامة المعنى. وعند كلامه على زيادة الباء في قوله: **יכֹל יְעַשֵּׂה נְשָׁנָה בְּשָׁנָה** = وهكذا يصنع سنة فسنة. ويستشهد ابن جناح بقول العرب في ذلك: "فتكون الباء بمعنى الفاء في قولهم سنة فسنة، أي سنة بعد سنة". وفي آخر هذا الباب يذكر ابن جناح باباً صغيراً يقول فيه: "وقد يزيدون في الخط مما لا يظهر في اللفظ". ويقصد ابن جناح هنا الحروف الساكنة التي تكتب ولا تلفظ، مثل الألف(**א**)، والواو(**א**)، والياء(**א**)، والماء(**ה**). ويشير إلى أنَّ هذه الحروف جرت بجرى الألف بعد الواو في لغة العرب.

(الباب السابع والعشرون ص ٢٩٤ - ٣١٧) في هذا الباب يعرض ابن جناح لما يقال بلفظ

والمراد غيره، ويذكر سببه من أجل اجتماع الفلسطينيين في الجنس أو النوع أو الكيفية أو في غير ذلك من الأمور، ويستشهد على ذلك أيضاً بقول العرب: "وتقول العرب في مثل هذا دار الحرب". وفي موضع آخر من هذا الباب، وعندما يذكر ما ورد في الفقرة الثالثة عشرة من الإصلاح الرابع من سفر الملوك الثاني: **בַּתָּؤֵר עָמִי אַנְזָכִי נִשְׁבְּתָה** = في وسط شعبي أنا سكنت، نراه يستشهد بكلام العرب فيقول: "وهذا شبيه بما قاله العرب: "وكان ذلك على رجل فلان أبي في زمانه". كما يستشهد بكلام العرب أيضاً عند كلامه على ما حمل لفظه على لفظ المجاور له لا على حقيقة معناه،

^١ يُنظر: أبي الوليد مروان بن حناج القرطبي، **اللّمع**، ص ٢٩٠.

و عند الكلام على الاستعارة والمحاز كما تقول العرب: "كبـد السـماء". وفي العـبرـية لاـد لـبـهـضـمـيم = كـبـدـ السـماءـ.

(الباب الثامن والعشرون ص ٣١٨ - ٣١٩) هذا الباب يختص ابن جناح لما قيل بلفظه والمراد به غيره، مثل ما قيل بلغة المفرد والمراد به الجمـعـ. وما يجـانـسـ هذاـ ماـ يـكـونـ واحدـهـ وـجـمعـهـ بـلـفـظـ واحدـ، مثل: אָדָם = إنسـانـ، فإـنهـ يـكـونـ للمـفـرـدـ، ويـكـونـ للـجـمـعـ، وكـذـلـكـ الأـئـمـاءـ، مثل: עֲדָה = تـرابـ، צְהַבـ = ذـهـبـ، מַגְנִיטـ = سـمـكـ، ... إـلـخـ

(الباب التاسع والعشرون ص ٣٢٠ - ٣٢٥) ويدـكـرـ حـمـلةـ منـ أـلـفـاظـ شـادـةـ خـارـجـةـ عنـ الـقـيـاسـ لـلـاـسـتـعـانـةـ بـهـاـ عـلـىـ عـلـمـ النـحـوـ. منها مثـلاـ تـكـثـيرـ المصـادـرـ، وـيـذـكـرـ أـنـهـ لاـ معـنـىـ لـتـكـثـيرـهـاـ لـأـنـهـ أـسـمـاءـ مـوـضـوـعـةـ لـلـكـثـيرـ وـالـقـلـيلـ منـ أـجـنـاسـهـاـ، إـلـاـ أـنـ العـبـرـانـيـنـ رـبـماـ كـثـرـواـ بـعـضـ المصـادـرـ، وـإـنـ كـانـ ذـلـكـ غـيرـ مـطـرـدـ، وـرـبـماـ فـعـلـواـ ذـلـكـ لـاـخـتـالـفـ أـحـوـالـ تـلـكـ المصـادـرـ نـحـوـ مـاـ تـجـيـزـ العـربـ فـيـ لـسـانـهـ، وـمـنـ هـذـاـ مـاـ وـرـدـ فـيـ سـفـرـ حـرـقـيـالـ، الإـصـحـاحـ السـادـسـ، الفـقـرـةـ الثـامـنـةـ حـينـ يـقـولـ: בְּהַזְרֹתִיכְם בְּאֶרְצֹתֶךָ = عندـ تـذـرـيـكـمـ فـيـ الأـرـاضـيـ.

أما (الباب الثلاثون ص ٣٣٦ - ٣٣٧) فـيـتـحدـثـ فـيـهـ ابنـ جـنـاحـ عـنـ الشـلـوذـ الذـيـ يـسـتـعملـ عـلـىـ غـيرـ الـقـيـاسـ فـيـ كـلـامـهـمـ.

وفي (الباب الحادي والثلاثون ص ٣٣٨ - ٣٤١) يـتـحدـثـ ابنـ جـنـاحـ عـنـ القـلـبـ، فـيـقـولـ إنـ القـلـبـ فـيـ كـلـامـهـمـ يـكـونـ عـلـىـ ضـرـبـيـنـ: أحـدـهـماـ فـيـ الـلـفـظـ ٢ـ وـالـآـخـرـ فـيـ الـمـعـنـىـ.

وفي (الباب الثاني والثلاثين ص ٣٤٢ - ٣٤٥) يـتـحدـثـ عـنـ التـقـدـيمـ وـالتـأـخـيرـ.

وفي الـبـابـ الـثـالـثـ وـالـثـالـثـيـنـ(ص ٣٤٦ - ٣٥٢) بـنـجـدـ ابنـ جـنـاحـ يـتـحدـثـ عـمـاـ حـمـلـ مـنـ الـكـلـامـ عـلـىـ الـأـقـصـىـ لـاـ عـلـىـ الـأـدـنـ، مثل: יְמִים תִּחְתִּירـ بـمـعـنـىـ: فـدـتـكـ الشـعـوبـ. وـهـنـاـ بـنـجـدـ ابنـ جـنـاحـ يـسـتـشـهـدـ بـقـوـلـ العـربـ الذـيـنـ يـكـثـرـ فـيـ كـلـامـهـمـ مـثـلـ هـذـهـ التـعـبـيرـاتـ، كـمـاـ فـيـ قـوـلـهـمـ: מֵהָלָא فְדָא לְקָא الـأـقـوـامـ كـلـهـمـ.

وفي الـبـابـ الرـاـبـعـ وـالـثـالـثـيـنـ(ص ٣٥٣ - ٣٥٧) يـخـصـصـ ابنـ جـنـاحـ هـذـاـ الفـصـلـ للـحـدـيـثـ عـنـ أـدـوـاتـ الـاسـتـفـهـامـ، وـحـرـوفـهـ وـمـعـانـيـهـ وـاـخـتـصـاصـ كـلـ مـنـهـاـ. وـمـنـ يـعـرـفـ الـلـغـةـ الـعـبـرـيـةـ لـاـ يـجـدـ أـيـةـ صـعـوبـةـ فـيـ مـعـرـفـةـ التـقـارـبـ الـكـبـيرـ - الذـيـ يـصـلـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـحـيـانـ حدـ التـطـابـقـ - بـيـنـ أـدـوـاتـ الـاسـتـفـهـامـ فـيـ كـلـتـاـ اللغـتينـ: الـعـربـيـةـ وـالـعـبـرـيـةـ. حتىـ إـنـ ابنـ جـنـاحـ لـاـ يـفـوتـهـ أـنـ يـشـيرـ إـلـىـ كـلـامـ العـربـ عـنـ حـدـيـثـهـ عـنـ أـسـلـوبـ

الاستفهام باستخدام **أَنْ** الذي يدخلون عليها هاء التعريف (هـ) لتصبح: **أَنْ أَحَقًا** فيقول: "وهو كقول العرب أهل كان كذا وكذا فيجمعون بين حرفين للاستفهام وهو الألف وهم **أَنْ**"^(١). **والباب الخامس والثلاثون ص ٣٥٨** هو امتداد للباب الذي سبقه، إذ يتحدث فيه ابن جناح عن أحكام هاء الاستفهام والحركات التي تحرّك بها إذا كان ما بعدها حرف حلقي. أما **(الباب السادس والثلاثون ص ٣٥٩ - ٣٦٢)** فقد خصصه ابن جناح للحديث عن المعرفة والنكرة.

وفي **(الباب السابع والثلاثون ص ٣٦٣ - ٣٦٩)** يتحدث بن جناح عن التذكير والتأنيث، فيقول التذكير هو الأصل في الباب وأنَّ التأنيث فرع داخل عليه. ويستشهد بعض الكلمات العربية التي تقع على المذكر والمؤنث، مثل كلمة: **شَيْءٌ**، وينذر أنَّ الشيء عند العرب مذكر، وهم يوقعونه على مذكر ومؤنث ويستشهدون به على مثل استشهادنا نحن.

أما في الباب **(الثامن والثلاثين ص ٣٧٠ - ٣٧٢)** و**(النinth والثلاثين ص ٣٧٣)** فيتحدث ابن جناح عما حمل المؤنث فيه محمل المذكر، وما حمل فيه المذكر محمل المؤنث، ويستشهد بأمثلة كثيرة من اللغة العربية، ويريد كلامه بقوله: "وهذا مما تستعمل العرب مثله في كثير من الموضع". وفي **(الباب الأربعين ص ٣٧٤)** يتحدث ابن جناح عن الألفاظ التي تستخدم للمؤنث والمذكر على حد سواء، مثل: **جَمِلٌ** = جمل، **سَعْكٌ**، ... إلخ.

وفي **(الباب الحادي والأربعين ص ٣٧٤ - ٣٧٥)** يستشهد ابن جناح بما ورد في العهد القديم من أمثلة على ما أنتبه تأنيث القصة أو الحال أو الكلمة أو الجماعة،... وفي **(الباب الثاني والأربعين ص ٣٧٥)** يتحدث عن أنَّ الماء في ضمير المؤنث الغائب المفعول به، أو المضاف إليه ظاهرة أبداً.

في الأبواب: **الثالث والأربعين** (ص: ٣٧٦ - ٣٨٤)، **واليربع والأربعين** (ص: ٣٨٤ - ٣٨٥) والخامس والأربعين (ص: ٣٨٦) من كتاب اللمع، نجد أنَّ ابن جناح يتحدث عن العدد في اللغة العربية. والدارس لقواعد العدد في اللغة العربية يجد أنَّها تتشابه مع قواعد العدد في اللغة العربية للمرحلة تصل حد التمايز. كما نجد أنَّ ابن جناح في حديثه عن العدد يتأثر بتعليقات المبرد. فقد وافقه على أنَّ الأعداد المؤنثة دون العاشرة التي تدخل على المعدود المذكر لا تدل على مؤنث، وإنما دخلت فيها الماء للمبالغة. (اللمع ٣٨٠، والمقتضب ١٥٥/٢).

^(١) يُنظر: أبو الوليد مروان بن جناح القرطبي، **اللمع**، ص ٣٥٥.

أما سيبويه فإنه يقول بكل بساطة إن الأعداد من ثلاثة إلى عشرة التي تتصل بمعدود مذكر هي أعداد مؤنثة تحتوي على تاء التأنيث، بينما تمحض هذه التاء لدخولها على معدود مؤنث.

وقد جلأ كل من البرد وأبن جناح إلى تعليل سقوط التاء من الأعداد الداخلية على معدود مؤنث بقولهم إن هذه الأعداد تحدث بدون تاء مع ملاحظة أنها أعداد مؤنثة، وهي تشبه كلمات مثل: عقرب وشمس (وقد استبدل بهما ابن جناح كلمتي: أرض وشمس) اللتان تحملان في داخلهما دليلاً على تأنيثهما.

أما حركة العين بالكسرة في العدد "عشرين" بعد أن كانت فتحة في العدد "عشرة" فيعلنان لها بأن صعوبة اشتغال لفظ العقد من العدد اثنين كما حدث مع الثلاثين والأربعين واضطرارهم إلى تثنية العدد عشرة، أدى بهم إلى تغيير حركة العين " ليكون ذلك دليلاً على جيئه على غير وجهة ". (اللمع ٣٨٠، والمقتضب ١٦٢ - ١٦٤).

ولم يختلف كل منهما أيضاً في تعليم أن العدد "مئة" يشكل كلمة مستقلة غير مشتقة من عدد ما من العقود، وخاصة عشرة التي اشتق منها العدد "عشرون" من قبل. فقد قال البرد في هذا الصدد: "إذا صررت إلى العقد الذي بعدها كان له اسم خارج من هذه الأسماء لأن محله محل الثلاثين مما قبلها والأربعين مما قبلها ونحو ذلك ولم يشتق له من العشرة اسم لغلا يتبع بالعشرين". (المقتضب ١٦٥ / ٢) ويقول ابن جناح: "إذا صررت إلى العقد الذي بعدها كان له اسم خارج من هذه الأسماء إذ محله محل الثلاثين مما قبلها والأربعين مما قبلها ونحو ذلك، فقل مائة ولم يشتق له اسم من عشرة لغلا يتبع بالعشرين" (اللمع ٣٨٠).

الخاتمة ونتائج البحث:

وبعد هذا العرض لأبواب كتاب "اللمع" لابن جناح، يمكن القول: إن هذا الكتاب يُعد من أهم المصادر للدراسات اللغوية المقارنة، والنحو المقارن بين اللغتين العربية والعبرية. فمن خلال تتبعنا لأبواب هذا الكتاب بالدراسة، وجدنا:

- ١- اهتمَ ابن جناح بالمقارنة بين العربية والعبرية اهتماماً كبيراً، فهو يذكر القاعدة من قواعد اللغة العبرية، ويستشهد عليها بما ورد في الكتاب المقدس، ثم يؤيد استشهاده هذا بما ورد من كلام العرب مشابهاً لما ذكره ومؤيداً القاعدة التي ذكرها.
- ٢- تأثر ابن جناح بطريقة نحاة العرب في التأليف، فقد اتبع نظامهم في جمع المادة العلمية الغيرية. وقد امتاز أسلوبه - كما يظهر من مقدمة كتابه الأنف الذكر - بشروء كبيرة من الاصطلاحات اللغوية المعروفة عند العرب.

٣— كان معرفته الواسعة باللغة العربية، التي كان يتقنها ويجيدها، انعكاسٌ بّين على مؤلفاته بشكل عام، وعلى كتاب "اللمع" بشكل خاص؛ إذ يلاحظ من قراءة هذا الكتاب تأثره بسيبويه والبرد، وغيرهما من النحاة العرب.

٤— إنَّ علماء اليهود ومفكريهم في الأندلس لم يكونوا أولى فكرٍ مبدعٍ وخلاقٍ كما يدعى اليهود، بل كانوا مقلِّدين لعلماء المسلمين ومفكريهم، ومتأنرين بفكارهم إلى حد كبير.

قائمة المصادر والمراجع

أ— المراجع العربية والمعربة

— القرآن الكريم

١. الكتاب المقدس (العهد القديم والجديد)، القاهرة: دار الكتاب المقدس، دار حلمي للطباعة، ١٩٧٠ م.
٢. إدريس، محمد جلال، **الوجيز في قواعد اللغة العربية**، القاهرة: دار الثقافة العربية، ٢٠٠٠ م.
٣. أنيس، إبراهيم، **في اللهجات العربية**، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٣ م.
٤. ابن حنا القرطبي، أبو الوليد مروان، **كتاب اللمع**. تحقيق: ي. ديرنبورغ، باريس، ١٨٦٦ م.
٥. ابن حني، **الخصائص**، تحقيق: محمد علي النجار، القاهرة، ١٩٥٢ — ١٩٥٦ م.
٦. ابن حني، سر صناعة الإعراب، تحقيق: حسن هنداوي، الطبعة الأولى، دمشق: دار القلم، ١٤٠٥ هـ.
٧. ابن حزم الأندلسي، رسالة أبي محمد بن حزم في فضائل الأندلس، وقدم لها ونشرها مع رسائل أخرى: صلاح الدين المنجد، تحت عنوان: فضائل الأندلس وأهلها، دار الكتاب الجديد، الطبعة الأولى، ١٣٨٧ هـ.
٨. بالتبني، آنجل جنتالث، **تاريخ الفكر الأندلسي**، ترجمه عن الأسبانية: حسين مؤنث، القاهرة: مكتبة النهضة، ط١، ١٩٥٥ م.
٩. البكري، أبو عبيد الله بن عبد العزيز، **المسالك والممالك**، (الجزء الخاص بالأندلس وأوروبا)، تحقيق: عبد الرحمن الحجي، بيروت: دار الإرشاد، ط١، ١٩٦٨ م.
١٠. جلال، أفت محمد، **الأدب العربي القديم والوسطى**، القاهرة: مطبعة عين شمس، ١٩٧٨ م.
١١. حسن العاني، سليمان، **التشكيل الصوتي في العربية — فونولوجيا العربية**، ترجمة: ياسر صالح، الطبعة الأولى، جدة: النادي الأدبي الشفافي، ١٩٨٣ م.
١٢. الحميري، محمد بن عبد المنعم، **الروض المعطار في خبر الأقطار**، تحقيق: إحسان عباس، الطبعة الثانية، القاهرة: مؤسسة ناصر للثقافة، ١٩٨٠ م.
١٣. راشد، سيد فرج، **اللغة العربية (قواعد ونصوص)**، الرياض: دار المريخ، ١٩٩٣ م.

١٤. سبيويه، الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، الطبعة الثانية، القاهرة: نشر مكتبة الخانجي، ١٩٨٨هـ / ١٩٨٨م.
١٥. الصواف، محمد توفيق، اللغة العبرية، منشورات جامعة دمشق — كلية الآداب، ٤ — ٢٠٠٥م.
١٦. ضباعي، م. ضباعي، قاموس الأفعال العبرية، بيروت، ١٩٧٥م.
١٧. ضيف، شوقي، المدارس التحوية، القاهرة، ١٩٦٨م.
١٨. ظاظا، حسن، الفكر الديني اليهودي، دمشق: دار القلم، ط٢، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م.
١٩. عبد التواب، رمضان، قواعد ونصوص ومقارنات باللغات السامية، القاهرة: مكتبة رأفت سعيد، ١٩٧٧م.
٢٠. عبد الجليل، عمر صابر، المعجم التأصيلي للفعل الناقص في اللغات السامية، مركز الدراسات الشرقية، جامعة القاهرة، سلسلة الدراسات الأدبية واللغوية، العدد (١٠)، ٢٠٠٣م.
٢١. عبد الجيد، محمد بحر، اليهود في الأندلس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، دار الكتاب العربي، ١٩٧٠م.
٢٢. عون، حسن، تطور الدرس التحوي، القاهرة، ١٩٧٠.
٢٣. عليان، سيد سليمان، في التحو المقارن بين العربية والعبرية، القاهرة: الدار الثقافية للنشر، ٢٠٠٢م.
٢٤. الفراهيدي، الخليل بن أحمد، العين، تحقيق: مهدي المخزومي و إبراهيم السامرائي، العراق، ١٩٨٠م.
٢٥. قوجمان، قاموس عربي — عربي، بيروت: دار الجليل، عمان: مكتبة المحتسب، ١٩٧٠م.
٢٦. ابن القوطية، الأفعال، تحقيق: جوبيدي، ليدن، ١٨٩٤م.
٢٧. كمال، رجبي، المعجم الحديث عربي / عربي، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٧٥م.
٢٨. كمال، رجبي، دروس اللغة العربية، منشورات جامعة دمشق، كلية الآداب، الطبعة السابعة ٢٠٠٧م.
٢٩. الكواتي، مسعود، اليهود في المغرب الإسلامي من الفتح إلى سقوط دولة الموحدين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزائر، معهد التاريخ، (د.ت.).
٣٠. المبرّد، المقتصب، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م.
٣١. ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، بيروت: دار صادر، الطبعة الأولى، ١٩٩٠م.
٣٢. موسكاني، سبتيño، مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن، ترجمة: مهدي المخزومي و عبد الجبار المطلي، بيروت، ١٩٩٣م.
٣٣. ناظم، سلوى، المعاجم العربية — دراسة مقارنة، القاهرة: منشورات كلية دار العلوم، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م.

٣٤. هنداوي، إبراهيم موسى، **الأثر العربي في الفكر اليهودي**، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٣ م.

٣٥. ولفسون، إسرائيل، **تاريخ اللغات السامية**، الطبعة الأولى، بيروت: دار القلم ١٩٨٠ م.

ب — الموريات

١. راشد، سيد فرج، «دور الحضارة الإسلامية في تكوين الأدب العربي في الأندلس»، مجلة المنهل (م: ٤٥ ذو العقدة / ذو الحجة، ١٣٠٤ هـ — ١٩٨٣ م).

٢. ظاظا، حسن، «اليهود في أسبانيا الإسلامية»، مجلة الفيصل، العدد ٢٦، (جمادي الآخرة، ١٤١٠ هـ — نوفمبر — ديسمبر، ١٩٩٤ م).

٣. ناظم، سلوى، «أثر المبرد في النحو العربي»، مجلة دراسات عربية وإسلامية، الجزء الرابع، سبتمبر، ١٩٨٥ م.

ج — باللغة العربية

١. (מלון חֶקְשׁ), الأجزاء (٤، ٣، ٢، ١)، ירושלים، ١٩٦٨. אַבְרָהָם שׁוֹשֵׁן - אָבִן - בֶּן יְהוּדָה - אַלְיָזָר: מלון הלשון העברית היישנה והחדשה. כרך - ניו וורק. טומס יוסלוף-לונדון.
٢. האנציקלופדייה העברית, כללית יהודית וארצישראלית- חbara להוצאת אונציקלופדיות בעמ' ירושלים תש"ג ת"א.
٣. חורה נביים וכתוים מפורשים: שלמה זלמן אריאל. הוצאה עדי. תל - אביב תשכ"ה.

د — باللغة الإنجليزية:

1. -BROWEN, DRIVERS, BRIGGS: *Hebrew and English Lexicon of the Old Testament*, Oxford, 1962.
2. -ENCYCLOPAEDIA JUDAICA, Jerusalem, 1971.
- GESENIUS (W.), *Hebrew Grammatik*, Leipzig, 1918.
3. - GRAY (L.), *Introduction to Semitic Comparative Linguistics*, Columbia University, 1934.
4. -SEMON DUBNOV, *History of Jews from roman empire to the early medieval period*, New York, v

تأثیر زبان عربی بر یهودیان اندلس از نظر فکری زبانی (کتاب "اللَّمْعَ" به عنوان غونه)

* دکتر وحید صفیه

چکیده

یهودیان بیش از 8 قرن در اندلس در کنار مسلمانان زندگی می کردند و در کنار مسلمانان در دانشگاه ها و مراکز اسلامی به فraigیری علم می پرداختند که باعث شد فرهنگ عربی اسلامی تأثیرات مهمی در زندگی فکری یهودیان آنجا بر جای بگذارد. این مقاله تلاش می کند تا پرده از تأثیری فکری زبان عربی بر فکر زبانی یهودیان اندلس در آن مدت بردارد. کتاب اللمع مروان بن جناح به عنوان نمونه مورد بررسی قرار گرفته است که این تأثیر را مشخص کند و با دلیل و برهان ثابت می کند که دانشمندان و اندیشمندان یهودی اندلس آنگونه که خود ادعا می کنند دارای فکر و ایده‌ی جدید نیستند بلکه از دانشمندان و اندیشمندان اسلامی تا حد زیادی تأثیر پذیرفته اند.

کلید واژه‌ها: اندلس، یهودیان، اللمع، مروان بن جناح.

* - استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه تشرین، لاذقیه، سوریه.

تاریخ دریافت: 1391/11/18 هش = 2013/02/06 تاریخ پذیرش: 1392/04/01 هش = 2013/06/22 م

The Influence of Arabic Heritage on the Linguistic thought of Andalusian Jews

Dr. Waheed Safiah*

Jews lived with the Muslim Arabs in Islamic Andalusia for more than eight hundred years, in which and studied in the Islamic institutes and universities beside Muslims there. So, the Arabic culture has its influence on the Jewish intellectual life. In our study we try to unveil the effect of the Arabic linguistic thought on the linguistic thought of Andalusian Jews during that period. We have considered the "Allamaa" book by Marwan Ibn Janah as an example that sheds light about this effect so we can prove by clear evidence that the Jewish scholars didn't have creative thoughts as Jews pretend. They were copiers of the Muslims thinkers and scholars, and were affected by their thoughts to a great deal.

Key Words: thought, Jewish, Andalus, Arabic, Influence.

* Assistant Professor, Tishreen University, Syria.