

مجلة دراسات في اللغة العربية وأدابها، نصف سنوية محكمة،
العدد الثالث والعشرون، ربيع وصيف ١٣٩٥ هـ. ش ٢٠٦
صص ٧٣ - ٩٠

استلهام القرآن الكريم في شعر ممدوح عدوان

محمد معلا حسن*

محمد إبراهيم علي**

الملخص

يحاول البحث مقارنة استلهام القرآن الكريم في شعر ممدوح عدوان، مبيناً أثر لغة القرآن الكريم السامية، ودلالات آياته القارئة في الذاكرة الدينية، في ارتفاع النص الشعري الحديث إلى مستويات فنية ذات مرجعية قرآنية.

وقد تبدي هذا الاستلهام في شعر ممدوح عدوان بطرائق متعددة، احتاز البحث منها نماذج تنظم وفق مستويين: مستوى الاستثمار اللغظي، إذ يعيد الشاعر خلاله إنتاج المعنى القرآني، محتفظاً بالفاظيه، للتعبير عن رؤية معاصرة للواقع. ومستوى الأسلوب التعبيري، الذي يحاكي فيه الشاعر أسلوب القرآن الكريم وعباراته ضمن سياقٍ جديدٍ يقاربُ أفكارَ الشاعر، وحالته الشعورية الراهنة.

لقد أسمهم الاستلهام القرآني في رفد نصوص عدوان بأبعادٍ دلالية وجمالية جديدة، تحقق نوعاً من التواصل الفعال مع القارئ، استناداً إلى قذاسة ألفاظ القرآن الكريم، ومتانة أسلوبه اللغوي والتعبيري. ويندرج هذا الاستلهام في سياق الحداثة الشعرية التي تنزع إلى التعامل مع القرآن الكريم بوصفه محفراً على دينامية الفكر والتعبير.

كلمات مفتاحية: الاستلهام، القرآن الكريم، ممدوح عدوان.

المقدمة

تعددت أشكال التداخل النصي بين الشعر العربي الحديث وسواء من النصوص التراثية، وتعددت معها مسميات هذا التداخل ومصطلحاته التقديمة، مثل التوظيف والاقتباس والاستدعاء والاستلهام،

* أستاذ في قسم اللغة العربية وأدابها، جامعة طرطوس، سوريا، هاتف ٠٠٩٦٣٩٣٢٩٦٧٨٦٤ (الكاتب المسؤول).

** طالب دكتوراه في قسم اللغة العربية وأدابها، جامعة تشرين، سوريا. moandma2002@gmail.com

تاريخ الوصول: ١٤/٠٨/٢٠١٥ هـ = ٢٤/٠٨/١٣٩٥ هـ. تاريخ القبول: ١٤/١١/٢٠١٦ هـ = ٠٩/٠٨/١٣٩٤ هـ.

ويكتسب مصطلح الاستلهام خصوصيته انطلاقاً من البعد الروحي لجذره اللغوي (لهم)، و ما يتصل به من معانٍ يأتي في مقدمتها (الإلهام)، فقد جاء في لسان العرب: "أَلْهَمَ اللَّهُ خَيْرًا: لَقَنَهُ إِيَّاهُ". واستلهامه إياته: سَأَلَهُ أَن يُلْهِمَهُ إِيَّاهُ. والإلهام: ما يُلْهِي فِي الرَّوْعِ"^١، أما المعنى الاصطلاحي للاستلهام، وتطبيقاته في الشعر العربي الحديث، فسيتناوله البحث ضمن تمهد يحدد أبعاد المصطلح، وألياته، واستخدامه في الممارسة الإبداعية القائمة على استلهام القرآن الكريم في الشعر العربي الحديث، وأسبابه، وبخالياته.

وتتأتى أهمية البحث من ضرورة مقاربة هذه الظاهرة التي انتشرت في الشعر العربي الحديث، ورصد آثارها على معمارىة القصيدة العربية الحديثة، وبناتها الفنية، وعلاقتها النصية، وصولاً إلى نتائج تجلو دور الاستلهام القرائي في إغناء النص الشعري بمعطياتٍ لفظيةٍ أو أسلوبيةٍ مقدسة، تتلاقح مع التجربة المعاصرة في سبيل إنتاج رؤيةٍ تحس بالواقع، ورؤيا ترنو إلى المستقبل، وبذا يكون هدف البحث معاینة الظواهر الجمالية للاستلهام القرائي في الشعر العربي الحديث، وألياتِها التصورية التطبيقية.

وسيعتمد البحث على المنهج الوصفي في رصد ظاهرة الاستلهام، وهو منهج لا يقف عند حدود وصف الظاهرة، وإنما يذهب إلى أبعد من ذلك، فيحلل ويفسر ويقارن ويقيّم، بقصد الوصول إلى تقييمات ذات معنى، وبقصد التبصر بتلك الظاهرة^٢.

يُعدُّ الاستلهام شكلاً من أشكال العلاقة التفاعلية بين نصين، فهو "تلك التجربة الشعرورية الحاضرة التي يمرُّ بها المبدع، وتلتقي بآثار نصٍّ، أو نصوصٍ تراثية، مستقرة في الذّاكّرة، وتتبادل معها التأثّر والتّأثير، ويستثير هذا التّفاعل نصاً جديداً يلتقي مع النصّ/النصوص التراثية، في علاقاتٍ قد يكون منها التّشابه والتّضاد، التّشاكّل والتّعارض، التّماثل والتّجاوز، يحتفظ خلالها النصُّ الجديد بشخصيته مستقلّةً دالّةً على أكّا إبداع قائمٍ بذاته"^٣.

ولهنَّ كان الاستلهام علاقةً نصيّةً قائمةً على الحوار بين نصوصٍ سابقةٍ وأخرى لاحقة؛ فإنَّ آليات هذا الاستلهام تتحدد وفق نوعين هما: الاستلهام التسجيلي، وهو الذي يقف فيه الكاتب عند حدٍّ رصد

^١ ابن منظور، لسان العرب، مادة (لهم).

^٢ رحيم يونس كرو العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، ص ٩٧.

^٣ أشرف فوزي صالح، الاستلهام – مفهومه وضوابطه وحدوده، علامات في النقد، المجلد ١٧، الجزء ٦٧، نوفمبر ٢٠٠٨ م، ص ٣٣٩.

وتسجيل النّصّ التّراثي ليغرس من خلاله عن الرّغبة في بعث أجداد الماضي، والاستلهام التّعبيري، وفيه يكون التّراث أدّاه تعبيريةً عن الواقع المعيش^١.

ويُعدُّ القرآن الكريم مصدراً أساسياً من المصادر التي تجلى استلهامها في الشعر العربي الحديث، معنى ومبني، ويرجع ذلك إلى جملة من الأسباب، أهمها:

١ - إن قذاسة النص القرآني، وحضوره الفاعل والمؤثر في الوجدان الجمعي العربي والإسلامي، وارتفاعه فوق مستوى الكلام العادي، جعل منه منهاجاً يرتاده جلُّ الشعراء العرب في العصر الحديث، فالقداسة الروحية التي يتمتع بها هذا النص تمارس سلطتها الدينية على ذهن القارئ، وتدفعه إلى تأمل ألفاظه ومعانيه بروءةٍ محكمةٍ بتصور مسبق قائِمٍ على الاحترام المطلق، وهذا ما حاول الشعراء المحدثون الاستفادة منه، فنهلوا من معين القرآن صوراً وأحباراً، متوكّلين الاستفادة من احتفاظ الذاكرة العربية بمعظم ما جاء به القرآن على مستوى الأوامر والنواهي، واستخلاص العبر، واتباع رؤيةٍ جديدةٍ للحياة، وهذا الاستلهام القرآني، بمستوياته كافة، يضمن للشاعر التأثير في القارئ، بما يتحقق إيقالاً راقياً للدلالة الجديدة التي لا تستفزُّ القارئ بقدر ما تجعله مهيناً لاستقبالها بوعيٍ يستبطن ما وراء الكلمات، وهذا الوعي نابعٌ من وعيٍ قذاسة القرآن الكريم بوصفه لغةً للوحى.

٢ - شكل القرآن الكريم تحولاً جزرياً وشاملاً على مستوى الشكل التعبيري للغة، وكان إعجازه متبدياً في بلاغته وأسلوبه وصياغته، فتعلقت به أندية الناس وأسماعهم، ونظروا إليه بوصفه الشكل الأرقى للتعبير باللغة، إذ يتجاوز القرآن بنصوصه شفويةً الشعر الجاهلي، وإيقاعه، وصوره. وقد تناولت دراسات الأقدمين هذا النص المعجز^٢، مقارنةً إياته بالقصيدة الشعرية الجاهليّة، وأفرزت هذه المقارنة رؤية جديدة للشعر يسمّيها أدونيس (شعرية الكتابة)، إذ ولدت الكتابة القرآنية تذوقاً جديداً للغة الفنية، وفي مناخها صاغَ عبد القاهر الجرجاني مبادئ الشعرية الكتابية، فيما كان يصوغ نظرية النظم القرآني^٣.

وقد استلهم الشعراء العرب في العصر الحديث من المعايير الكتابية التي أسسَ لها القرآن الكريم في رفد إبداعهم بأسباب الجمال، فقاربوا لغته، وحاولوا جمارةً أسلوبه في التعبير بالصورة المتخيلة عن المعنى الذهني

^١ انظر: مراد عبد الرحمن مبروك، *العناصر التراثية في الرواية العربية في مصر*، ص ٢٣.

^٢ أهم الدراسات القديمة التي تناولت القرآن الكريم من النواحي الأسلوبية والبلاغية والجمالية : (مجاز القرآن) لأبي عبيدة، (معاني القرآن) للفراء، (مشكل القرآن) لابن قتيبة، (النكت في إعجاز القرآن) للرماني، (أسرار البلاغة) و(دلائل الإعجاز) عبد القاهر الجرجاني... وكثير غيرها.

^٣ للتوسيع انظر: أدونيس، *الشعرية العربية*، ص ٣٣ وما بعدها.

والحالة النفسية، واستفادوا من جماليات الإيقاع فيه معتمدين بعض ظواهره، كالتكرار والتدوير ونظام الفواصل، بالإضافة إلى التعبيرات الفنية الجديدة التي يخلف بها النصُّ القرآني^١، كل ذلك في سبيل الارتفاع بالمستوى التعبيري للشعر العربي الحديث.

٣- يزخر القرآن الكريم بالقصص والأحداث والعبر الموحية، وهذا ما دفع الشعراء المحدثين إلى الانفتاح على غناه الدلالي والتاريخي، فاستعادوا مروياته وأخباره بما يتلاءم مع حالتهم الشعورية التي تواجهه واقعاً يحتمل الإسقاط القرآني، وأعادوا تشكيل بعض معطياته تبعاً للتجارب التي يكابدوها، وحاولوا حماكة الدلالات الكامنة في رموزه وشخصياته بطريقةٍ شعريةٍ تُحيّل على القرآن الكريم بوصفه مرجعيةً دلاليةً، كما تُحيّل على واقع معيش يقارب في دلالات أحداته تلك المرجعية.

وقد امتاز البحث دراسةً تحليات الاستلهام القرآني في شعر مملود عدوان، فهو شاعرٌ حديثٌ من الجيل التالي لجيل الرواد، وقد تجلّى النصُّ القرآني في شعره بأشكالٍ مختلفةٍ، إذ اتَّكَأَ الشاعر على القرآن الكريم مستلهماً من أساليبه ومضامينه ببني نصيَّةً ومعنىَّةً، رَفَدَتْ رؤاه الشعرية بمعطيات أسهمت في تكينها على مستوى التلقّي، فاختَّذَ من الأنبياء وقصصهم رمزاً قارباً واقعه المعيش، واستعان بأسلوب التصوير القرآني في رفد نصوصه بتشكيلاتٍ حسْنَةٍ وذهنيةٍ ذات مرجعيةٍ قرآنية، مثل صور القيامة والعداب والموت، وضمَّنَ بعضَ قصائده إشاراتٍ قرآنيةٍ جاءت على شكل ملحاتٍ سريعةٍ تؤدي دوراً دلائِياً جزئياً يتكامل مع سواه في إنتاج الدلالة الكلية للنص الشعري، كما تهضَّبَ بعضَ قصائده على تناصٍ قرآني يحتلُّ مساحةً قصيدةً كاملةً، وسيقفُ البحثُ على نماذجٍ من استلهام القرآن الكريم في شعر مملود عدوان، وذلك وفقَ مستويين، هما: مستوى الاستثمار اللغطي ومستوى الأسلوب التعبيري.

٤. مستوى الاستثمار اللغطي

يعمدُ الشاعر أحياناً إلى إعادة إنتاج المعنى القرآني محتفظاً بالفاظه، إذ تختزن هذه الألفاظ طيفاً من المعاني، ينتقي الشاعر منها ما يناسب الحالة التي يعبر عنها، متحاوراً بذلك مرجعية المعنى الواردة في القرآن الكريم إلى مرجعيةٍ أخرى نابعةٍ من رؤية الشاعر الذي يحيّل على القرآن باللفظ، سواءً أكان اللفظ مفردةً واحدةً، أم مجموعةً من المفردات.

فقد يستثمر الشاعر لفظةً واحدةً وردت في القرآن الكريم، ليعمد إلى الاتكاء على بعدها الروحي موظفاً إياها في سياقٍ مختلفٍ، يرصُّدُ من خلاله حالةً مغايرةً للحالة الواردة في القرآن الكريم، ومن ذلك لفظة (آنستُ)، إذ يقول عدوان في قصيدة (صباح العامرة):

^١ انظر: د. عبد الحميد جيد، الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر، ص ٦٦ – ٧٧.

... ولقد آنست موتاً في الأهاريج
 فأقبلت إلى أفراحك الحمر
 لكي أقيس موتي
 ولقد آنست صمتاً في الشريين
 فأقبلت إلى ضوضاء قتالك
 ثم آنست شباباً طافحاً في

فقلت: الآن إني لائق بالموت^١

تستدعي لفظة (آنست) الواردة في متن القصيدة قصة النبي موسى في رحلة عودته إلى مصر مع زوجته، عندما أبصر ناراً من جانب الظرو، فقال لأمرأته: إني أصرت ناراً من بعيد، سأتيكم منها بخيرٍ يدلّني على الطريق، أو آتيكم بشعلةٍ من نار منها، لعلكم تستدفعون من البرد. وقد جاء ذكرها في القرآن الكريم في موضع عديدة، قال تعالى: (إِذْ قَالَ مُوسَى لِأَهْلِهِ إِنِّي آنَسْتُ نَارًا سَأَتِيكُمْ مَنْهَا بِخَيْرٍ أَوْ آتِيكُمْ بِشَهَابٍ قَبَسٍ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ)^٢، فإياتُ النار في القرآن الكريم هو أملٌ مرتخي بالهدية أو الدفء، لكن الشاعر يستثمر الكلمة في سياق مختلفٍ، مستنداً إليها إلى الموت والصمت والشباب بدلاً من النار، وغايتها تقترب من غاية موسى عليه السلام، إنه يبحث عن الخلاص ضمن عالم محكمٍ بالمناقضات، ويوظف الشاعر في سعيه هذا سلسلة من الثنائيات الضدية التي تفصح عن رؤيته، فالموت كامنٌ في الأهاريج، والأفرخ حمرٌ بلون الدماء، وصمتُ الشريين الدال على الحياة الساكنة يقابلُ ضوضاء القتلى الدال على دينامية الموت، وكذا الشباب الطافح الذي يؤهلُه ليكون لائقاً بالموت، وهذا كله يجعل من الموت خلاصاً يُسْعِغ عليه الشاعر بعداً روحياً نابعاً من لفظة (آنست) المكررة، وتبدو دلالة الموت الإيجابية أكثر وضوحاً عندما يستثمر الشاعر اللفظة نفسها في موضع آخر، فيقول:

ثم آنست حرفاً بين عينيك
 فأقبلت فراشاً يستسغُ النار
 عانقت احتراقي
 وتلقتنِي يداك^٣

^١ ممدوح عدون، الأعمال الشعرية الكاملة، م ١، ص ٥٨٣.

^٢ سورة النمل، ٧. وانظر أيضاً: سورة طه، ١٠. وسورة القصص، ٢٩.

^٣ ممدوح عدون، الأعمال الشعرية الكاملة، م ١، ص ٥٨٥.

لَخَضْرُ النَّازُ هُنَا بِوْصِفَهَا نُورًا هَادِيًّا تَسْتَلِبُ رُوحَ الشَّاعِرَ كَاسْتَلَابُ الضَّوءَ لِلْفَرَاشَةِ، وَبَدَا يَقْتَربُ الشَّاعِرُ مِنْ مَرْجِعِيهِ الْقَرآنِيَّةِ أَكْثَرَ (الْمَدِيَّةُ إِلَى الطَّرِيقِ)، وَاحْتِراَفُهُ فِيهَا يُؤْسِسُ لِنَهَايَةٍ تَتَجاوزُ حَالَةَ الْأَغْتَارِ الَّتِي يَكَبِّدُهَا الشَّاعِرُ فِي وَاقِعِهِ (أَحَبُّ الْمَوْتَ وَالْمَوْتَ عَسِيرٌ، غَرِيَّ تَمَلَّئِي)، وَبَدَا يَغْدُو الْانْتَهَى مِنْ رِقَّةِ الْوَاقِعِ غَايَةَ الشَّاعِرِ، وَالْمَوْتَ وَسِيلَتِهِ (آنْسَتْ مُوتًا فِي اِحْتِفالِ الْعَرْسِ، آنْسَتْ مَعَ النَّاسِ جَنُونًا)، لِيَخْتَمِ الشَّاعِرُ قَصِيدَتِهِ مَوْضِعًا سَبِّبَ إِيَّاهُهُ الْمَوْتَ:

آه يا أمي و قبري
إني آنسَتُ فِي حضُورِكَ الْمَوْتَ
وَأَعْنَتْ،

تَعْرَفْتُ عَلَى وَجْهِ صَدِيقِي
فِيهَاوِيتَ لِكِي أَقْبَسَ حَضْنَنَا دَافِئًا
وَالنَّوْمَ كَالْمَوْتِ... وَلَكِنْ
إِنْ مَوْتِي غَيْرُ هَذَا الْكَسْلِ الصَّعْبِ
وَإِنَّ النَّائِمِينَ الْآنَ صَارُوا جَيْفًا
وَالْمَيِّتِينَ ازْدَهَرُوا^١

لَا يَسْتَوْحِشُ الشَّاعِرُ مِنَ الْمَوْتِ، بل يَرْفَعُهُ إِلَى رِتَبَةِ الصَّدِيقِ الَّذِي يَعْنِي الشَّاعِرَ قَبْسًا مِنْ دَفَءِهِ، وَهَذِهِ إِحَالَةٌ جَدِيدَةٌ عَلَى الْمَرْجِعِيَّةِ الْقَرآنِيَّةِ لِكَلْمَةِ (آنْسَتْ)، وَهِيَ (الدَّفَءُ)، لَكِنَّ الدَّفَءَ المَرْتَحِي فِي الْمَوْتِ عَلَى مَسْتَوِيِّ الْقَصِيدَةِ يَتَجاوزُ الْجَسَدَ إِلَى الرُّوحِ الَّتِي تَلُوْبُ فِي وَاقِعِ نَائِمٍ، وَتَبْدُو الْمَفَاضِلُ بَيْنَ النَّوْمِ وَالْمَوْتِ عَنْدَ الشَّاعِرِ مُحَكَّمَةً بِشَبَّابِيَّةِ السُّكُونِ وَالْمَحْرَكَةِ، فَالْتَّشَابِهُ الظَّاهِرِيُّ بَيْنَهُمَا مُخْتَرِقٌ لِصَالِحِ الْمَوْتِ؛ لِأَنَّ النَّوْمَ خَضْوعٌ لِشُرُوطِ الْوَاقِعِ، بَيْنَمَا يَتَجَلَّ الْمَوْتُ بِوْصِفَهِ تَجَاوِزاً لِهَذَا الْوَاقِعِ، وَبَدَا يَنْحَازُ الشَّاعِرُ إِلَى الْمَوْتِ لِكِي يَزْدَهِرَ، وَلَا يَغْدُو جَيْفَةً نَائِمَةً تَسْكِنُهَا الْعَطَالَةِ.

إِنَّ لَجُوَّ الشَّاعِرِ إِلَى الْمَوْتِ، وَإِيَّاهُهُ إِيَّاهُ، لَا يَعْدُ حَلَّاً بَقْدَرَ مَا هُوَ هَرُوبٌ مِنَ الْمَواجهَةِ مَعَ حَرْكَةِ الْوَاقِعِ، وَلَعَلَّ الْحَالَةِ الشَّعُورِيَّةِ الْآنِيَّةِ الَّتِي دَفَعَتِ الشَّاعِرَ إِلَى حَدُودِ الإِحْبَاطِ، ثُمَّ الْيَأسِ، فَرَضَتْ عَلَى الشَّاعِرِ سُودَاوِيَّتِهِ، فَهُوَ، إِذَا لَيْمَحُ فِي الْحَيَاةِ بَادِرَةً أَمْلٍ، يَنْدِفعُ نَحْوَ (الْمَوْتِ الْجَمِيلِ) لِكِي لا يَقْعُ فِرِيسَةً (النَّوْمِ الطَّوِيلِ)، وَهَذَا خَيْرٌ صَعِبٌ بَيْنَ طَرِيقَيْنِ لَا يَرِي الشَّاعِرُ سَوَاهِمَا، أَمَّا الطَّرِيقُ الْثَّالِثُ (الْيَقْظَةُ / الْحَيَاةُ

الجديدة) فهو غائب تماماً عن رؤية الشاعر الذي جَمَّل فكرة الموت، انطلاقاً من استثماره للفعل (آنس) بما يخترنه من دلالة قرآنية روحانية تجعل الموت طقساً مقدساً، وخاتمة جليلة للعذاب.

ويذهب الشاعر أحياناً إلى استثمار مجموعةٍ من الألفاظ الدالة على أحداثٍ واردةٍ في القرآن الكريم، ليوظفها في سياق التعبير عن رؤياه، وهو بذلك يحيل على معانيها القرآنية المجردة، لكنه يُسقطها على حلمٍ أو نبؤةٍ يرصدها بعين الرائي، لترفد هذه الألفاظ رؤياه بلغةٍ مقدسةٍ ترقى بحلمه أو نبؤته إلى مستوى الصدق الرؤويي تبعاً لقدسية المرجعية اللغوية الصادقة.

ففي قصيدة (الحرب تزهـر أطفالاً)، يعاين الشاعر واقع البلاد التي تنوء بأشلاء الضحايا، ويرى إلى مستقبلٍ تنهدض فيه هذه البلاد فوق جراحها، مستهدياً بمن ضحى لأجلها بنفسه، يقول:

إِذَا مَا غَضِبْتُ وَانفَضَتْ أَرْضًا جَدِيدَةٌ

وَإِذَا ازْدَادَتْ حَوَالِيهَا الذَّئَبُ

وَإِذَا زُلِّزَتِ الْأَرْضُ

وَوَاتَّهَا مَخَاصِّ

فِي جَذْوَنِ النَّخْلِ أَهْوَتُ

أَخْرَجَتْ أَنْقَالَهَا

وَاسْأَاطَتِ الْمَنْ عَلَيْهَا وَالْبَذَارُ

سُوفَ نَضْحِي كَلَنا عَشاقِهَا

نَعَمْ فِي أَحْضَانِهَا عُمْراً جَدِيدَأً

ثُمَّ نَسِيَ مَا عَرَفْنَا مِنْ عَذَابٍ^١

يحلم الشاعر بمستقبل ينفض عن كاهله ركام العذاب، ويستعين، في سياق رسم ملامح الحلم، بالألفاظ القرآنية تؤكد فاعلية الحلم، وتمنحه مكانةً علويةً تسمو فوق الواقع إذ تحفر عميقاً في وجدان القارئ، ويتأتى ذلك من قدرة الألفاظ القرآنية على استلاب القارئ الذي يتفاعل مع تفاصيل الحلم على نحو يقارب تفاعله مع القرآن الكريم، وهو تفاعل إيجابيٍ يخلق حالةً من الإيمان بإمكانية تحقيق الحلم انطلاقاً من الإيمان بقدسية القرآن الكريم وكلماته الصادقة، والمقطع السابق يستقي ألفاظه من قوله تعالى: ﴿إِذَا زُلِّزَتِ الْأَرْضُ زُلِّزَلَهَا* وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا﴾^٢، وقوله تعالى: ﴿فَاجْعَلْهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِدْعِ التَّحْلِهِ

^١ نفسه، ص ٤٢٨ - ٤٢٩.

^٢ سورة الزمر، ١ - ٢.

فَالْكُلُّ يَا أَيُّهُنَّ مِثْ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسْيَأً مَّنْسِيًّا * فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا لَأَلَا تَحْرَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحْتَكِ سَرِيًّا * وَهُزِي إِلَيْكَ بِحِلْنِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَيْنًا ^١، قوله تعالى: «وَظَلَّلَنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامُ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلْوَى كُلُّوا مِنْ طَيَّاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ^٢.» .

نلحظ أنَّ الشاعر قد اقتبس آيات من سورٍ مختلفةٍ، وضمنها نصاً شعريًّا واحداً، كما نلاحظ أنَّ الشاعر لم يلتزم بسياق تسلسل الألفاظ في الآيات السابقة، بل عمداً إلى الدمج بين هذه الآيات، وانتخاب بعض ألفاظها، وتغيير بعضها الآخر من خلال الاستعانة بمرافاداتها، مستثمراً إياها في التعبير عن قيمة الأرض، وبئث الحياة الجديدة فيها، والتعبير عن معاني الخير والنعيم والفرح التي ستتفق هذه القيمة، وقد أدى هذا الاستثمار اللغطي دوره الفعال على الرغم من خروج الألفاظ عن سياقها القرآني، لأنَّ مجرد حضور هذا الألفاظ، وما تحيل عليه وفق المرجعية القرآنية، يؤدي إلى رفد الإحالات الجديدة وفق المرجعية النصية الشعرية بطاقةٍ لغويةٍ تُعمل أثرها في نفس القارئ، وتُلزمه الربط بين دلالات الألفاظ في النص السابق (القرآن الكريم) ودلالاتها في النص اللاحق (القصيدة الشعرية)، وهذا التواشج بين الدلالات التي تولّدها الألفاظ يضمن للشاعر رفع مستوى التواصل مع القارئ، وجذب انتباذه إلى مضامون الرؤيا التي يحمل بها.

لقد احْذَنَت الآيات السابقة في نفس الشاعر مساراً نفسياً خاصاً، وتحذّدت أمامه ببعدٍ شعوريٍّ يرتبط برؤياه الحالم، وهذا يؤكد أنَّ اقتباسَ ألفاظ القرآن الكريم في الشعر مرتبٌ بالحالة الشعرية الخاصة، ويصف الدكتور عز الدين إسماعيل هذا الاقتباس بأنه عملية تفجيرِ لطاقاتٍ كامنةٍ في النص القرآني، يستكشفها شاعرٌ بعد آخر، كلٌّ حسب موقفه الشعوري الراهن، وبذا تصبح قراءة الشعراء المعاصرين للقرآن الكريم والتفاعل معه بعيدةً عن النظرة التقليدية، إنما القراءة التي تحمل نصوص القرآن حيّةً نابضةً في الضمائر على الدوام، لا مجرد أصوات وكلمات مقيدة الدلالة ^٣.

٢. مستوى الأسلوب التعبيري

يعود الشاعر إلى القرآن الكريم مستلهماً من بعض تعبيريه أساسات يبني عليها قصائده، فيعيدُ إنتاجها بما يتوافق مع رؤاه، وتأخذ إعادة الإنتاج تلك أشكالاً متعددة، تختلف باختلاف الحالة التي يرصدها

^١ سورة مرثيم، ٢٤ - ٢٥ - .

^٢ سورة البقرة، ٥٧ .

^٣ انظر : د. عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر، ص ٣٢ .

الشاعر، وسيقف البحث عند أنموذجين يقرئى خلاهما الكيفية التي اتبعها الشاعر في استعارة التعبير القرآنية.

الأنموذج الأول: في قصيدة (ولا تحسن) يتجاذب الشاعر من العنوان عتبةً دلاليةً تستنقى أصولها من القرآن الكريم، فهذا التعبير وارد في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسِنَ الَّذِينَ قُتُلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾^١، وهي آيةٌ تمجّد الشهداء، وترفعهم إلى مراتب علويةٍ تليق برضحائهم في سبيل إعلاء كلمة الحق، لكنَّ الشاعر يستخدمها بطريقةٍ مختلفةٍ انطلاقاً من معاناته مع واقعٍ مغايريٍ تضيع فيه دماء الشهداء.

يباً الشاعر قصيده من بوابة المزن والألم، فالنار التي يصطليها في هذا الزمن لا تُدفعه بقدر ما تحرقه لوعةً وأسىً، ولذلك فهو يجشد كل دلالات العجز والتشاؤم في مقدمته الطويلة (وأنا أخطب، وأنا عاجز، أُتقن وحدي الذبول، هذا الحواء يعيّني...)، وحالهُ الاغتراب الروحي تلك نابعةٌ من غربةِ البلاد عن فرحها المسروق، فدمشق (بكت في الظلام)، وشهادتها اكتشفوا عبئيةً موقتم، والشاعر ذاهلٌ في صمته:

كل يوم تفاجئني أعين الشهداء

ونفخ صمتني في موتها

وبلادي تناءٌ^٢

ثمَّ يُولي الشاعر الشهداء عنایته الكاملة، فينقل وجعلهم وصراحتهم (لماذا قتلنا؟)، ويسمّي استشهادهم (احتضاراً يطول)، ويتحدث بلسانهم مخاطباً من باع دماء الشهداء (إننا الآن فيكم نموت، نحن منكم براء)، إلى أن يقول:

- أريد صديقي

- أكان صديقك بين الشباب

ولا تحسن الذين..

تدفق وجه صديقي^٣

يُضمِّن الفعل (أريد) دلالات الرجاء المرسَّيل باللوعة، فالصديق مات شهيداً، والعزاء آيةٌ قرآنيةٌ تأبى أن تكمل، وفي ذلك إشارةٌ واضحةٌ إلى أنَّ معنى الشهادة لم يكتمل كما يرى الشاعر؛ لأنَّ بخار الحروب

^١ سورة آل عمران، ١٦٩.

^٢ ممدوح عدون، الأعمال الشعرية الكاملة، م ١، ص ٣٣٧.

^٣ نفسه، ص ٣٤٢.

باعوا تضحية الشهيد و اشتروا السلام الذليل، فحوّلوا دمه إلى سلعة، بعد أن تركوه يموت دون نجدة، ولذا يحور الشاعر الآية الكريمة مرات متعددة في القصيدة، وفي كلّ مرّة تتكرّر فيها (ولا تحسين) يطالعنا معنى يخترق النصّ القرآني:

- ولا تحسين الذي قُتل الأمس كان شهيداً

- صديقي؟

- صديقك هذا غبيٌّ

قضى دون أن يتعلم

أن السخامة عصر

وأن الماجاعة صارت هوبيه^١

إذن، فالاختراق مبرّر، لأن الآية الكريمة نزلت في الذين يُقتلون في سبيل الله، أما شهداء هذا العصر فقد خدعوا من قبل نحاسي هذا العصر الذين استغلّوا دماء الشهداء في مزاد المصالح الدنيوية، فيصرخ الشاعر موغلاً في الاختراق:

ولا تحسين الذي انفجر الدمع من وجنتيه حزيناً

ولا تحسين الذي غمر الدم عينيه صار شهيداً

ولا تحسين الرصاص الذي أمروه علامه حرب

هي الخدعة العربية

تذهل مرضعة عن رضيع

ترى الناس سكارى وما هم سكارى

ترى الناس ينسون طعنة غدر أتنهم صباحاً

وحين رأوا الدم ظهراً توّلوا حيارى

فلا تحسين.. ولا تحسين^٢

يفارق التعبير (لا تحسين) سياقه القرآني تماماً، ليغدو تعبيراً عن حالة من الأسى الذي يتبدّى في انفجار الدم من الوجنتين، وهذه مبالغة تصويرية تتجاوز حالة الحزن إلى القهر المكبوت الذي ينفجر بعد كضم، كما يتبدّى في غمر الدم للعيدين، وهذه مبالغة أخرى تنبع بعدها إيحائية تتجاوز الدلالة على الشهادة إلى الدلالة على الغشاوة التي أصابت الرؤية في مقتل، وكما الدمع والدم ؟ كذلك الرصاص،

^١ نفسه، ص ٣٤٧ .

^٢ نفسه، ص ٣٤٩ - ٣٤٨ .

ينجذب رمزية التي تحيل على الحرب إلى الإحالة على (الخدعة العربية)، وهنا يستند الشاعر في مقارنته لتداعيات هذه الحرب / الخدعة إلى صورة قرآنية تصفُ أهواً يوم القيمة، قال تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زُلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ * يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَنْهَلُ كُلُّ مُرْضَعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتٍ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسُ سُكَارَى وَمَا هُم بِسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ»^١، وهذه المقاربة الشعرية بين الخدعة التي ظنَّها الشهداء حرباً، وأهواً يوم الحشر، تشي بقداحة المصاب الذي يحاول الشاعر تصويره، فعذاب الله الشديد يذهب العقل والتمييز، وكذلك خدعة الحرب التي أُريقت لأجلها الدّماء، فكانت النتيجة ذهولاً وغدرًا وحيرة، ليعود الشاعر إلى لازمه مكرزاً إليها على سبيل التوكيد (فلا تحسين.. ولا تحسين)، قبل أن يوجه أصابع الاتهام لمستحقيه:

ولا تحسين ضجيج المزاد قتالاً

دم الأضحيات يراق لكي يتبارك في السوق

جميع الصيارة الطيبين

فلا تحسين^٢

يبدو التباين واضحأً في هذا المقطع بين المرجعية القرآنية والتوظيف الشعري، فالمشتراك الوحد بينهما هو التعبير (ولا تحسين)، والشاعر يستخدمه لغايَاتٍ تُسلّلها كما يلي: تشوّير الذاكرة الدينية التي تمحّد الشهداء، ثم مغايرة المعنى القرآني على نحو صادِمٍ لهذه الذاكرة، لتؤدي هذه الصدمة دورها في جذب انتباه القارئ إلى البنية الشعرية الجديدة، فيستغلُّ الشاعر ذلك في فضح تجَّار الحروب الذين حولوا الشهداء إلى أضحيات، وصرفوا ثمن دمائهم في سوق المكاسب المادية، والمخطط التالي يوضح سيرورة التباين على مستوى القصيدة ككل:

ولا تحسين - الشعرية	ولا تحسين - القرآنية
الذين قُتلوا (الأضحيات)	الذين قُتلوا (الشهداء)
في الحرب / الخدعة	في سبيل الله
شهداء	أمواتاً
بل أموات / سلع في سوق النخاسة	بل أحياه عند ريحهم يُرزقون

^١ سورة الحج، ١ – ٢.

^٢ مدوح عدون، الأعمال الشعرية الكاملة، م ١، ص ٣٤٩.

لقد حاول الشاعر مقارنة حرج الأمة النازف (فلسطين) من خلال الاتكاء على سورة قرآنية بدلّت مضامينها لتبدل القيمة التي تحكم الحياة، فالحروب العيشية لم تُرجع فلسطين، والدماء التي روت أرضها استُشررت في سبيلبقاء السلطة التّاجرة، والشاعر يرصد تحول فلسطين عبر التعبير نفسه (لا تحسّن)، فيقول:

لا تحسّن فلسطين بعد الحروب تظل فلسطين
بعد الحروب تبدل موقعها
ابتدأت بدم، ثم صارت قميصاً
فقبعة
فحذاء
آثار خطوط على الرمل
ذاكرة
فحكاية طفلٍ
فلعبة نردٍ
فسلعة سوقٍ
طريقاً إلى جسدٍ^١

إن تتبع مسار التحوّلات التي طرأة على قضية فلسطين يفضي إلى مأساة وطنٍ سُكِّنَ في النسيان بعد أن تمَّ استئمار جرحه بالدمّ والدّم، والشاعر الذي يعاني من الاختناق لم يجد تعبيراً أفضل من سورة قرآنية تُعلّى من شأن الدم الفادي، فمحوّر فيها، وبدل معانيها، لتناسب حالة راهنة مغايرة للحالة القرآنية السامية^٢، ولا شكَّ أنَّ مفاضلة القارئ بين الحالتين، وانحيازه إلى الحالة التي تختزنها ذاكرته القرآنية بحكم قداستها، أَسْهَمَ في تحقيق غاية الشاعر الساعي إلى تعرية واقع تحكمه طغمةً فاسدة، فكان التعبير (لا تحسّن) مفتاحاً دلالياً كشفَ بتبدل سياقه زيفَ هذا الواقع وبشاشة وسوداويته.

الأنموذج الثاني: في قصيدة (العياذ بالجروح) يستعين الشاعر بأسلوبٍ قرآنيٍ يُضفي على لغته بعداً روحيَاً قائماً على تعبير (قل أعوذ)، فالفعل (عاذ) يحمل في معناه المعجمي دلالة اللجوء، فنقول "عاذ به يَعُوذُ عَوْذًا وَعِيادًا وَمَعاذًا: لاذ فيه وجأً إليه واعتّصم"^٣، إلا أنَّ هذا التعبير قليل الورود في الشعر العربي

^١ نفسه، ص ٣٥٠ - ٣٥١.

^٢ للتوسيع في مفهوم النفي (الاختراق) ومستوياته، انظر: جولي كريستيفا، علم النص، ص ٧٨ - ٧٩.

^٣ ابن منظور، لسان العرب، مادة (عوذ).

قبل الإسلام^١ ، بينما يكثر وروده في القرآن الكريم بأساليب متعددة، وهذا سردٌ بمواطن ورود هذا التعبير في القرآن الكريم:

ال فعل (أعوذ) يرد في الآيات: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾^٢ ، ﴿فَقَالَ رَبُّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ﴾^٣ ، ﴿فَقَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ﴾^٤ ، ﴿وَقُلْ رَبُّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ * وَأَعُوذُ بِكَ رَبُّ أَنْ يَحْضُرُونِ﴾^٥ ، ﴿فَقُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾^٦ ، ﴿فَقُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾^٧ ، والفعل (استعد) يرد في الآيات: ﴿وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَرْغُ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾^٨ ، ﴿فَإِذَا قَرأتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾^٩ ، ﴿فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾^{١٠} ، ﴿وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَرْغُ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾^{١١} ، ويرد تعبير ﴿معاذ الله﴾ في سورة يوسف مرتين^{١٢} ، وهذا السرد يقودنا إلى نتيجة مفادها: إن (العياذ) أسلوبٌ قرآنيٌّ أصيلٌ، وهو مختصٌ بالله عز وجل، وفي معظم الآيات يكون العياذ بالله من الشيطان وشره، فهل التزمت القصيدة بهذه المراجعات؟

تنهض بنية القصيدة على ضمير المخاطب، فالشاعر يوجه كلامه إلى شخصٍ آخر، ولعلَّ هذا الشخص هو مرآة يرى الشاعر فيها أوجاعه ومعاناته ومكابدته لأحلامٍ تحاول تجاوز الواقع، فيلجمها الأيس والإحباط، وتبعًا لهذا التأويل فإن ضمير المخاطب الظاهر يحجّب خلفه ضمير المتكلّم المستتر. أما

^١ لم يعثر الباحث سوى على بيت واحد لشاعر جاهلي استخدم فيه الفعل (أعوذ)، والبيت للحسين بن حمام:
أَعُوذُ بِرَبِّي مِنَ الْمُخْزِيَا تِ يَوْمَ تَرَى النَّفْسُ أَعْمَالَهَا

والقصيدة التي ورد فيها هذا البيت دليل عند بعض الرواة على أن الحسين أدرك الإسلام، انظر: أبو الفرج الأصفهاني،

الأغاني، ج ١٤، ص ١٤ - ١٥.

^٢ سورة البقرة، ٦٧.

^٣ سورة هود، ٤٧.

^٤ سورة مريم، ١٨.

^٥ سورة المؤمنون، ٩٧ - ٩٨.

^٦ سورة الفلق، ١.

^٧ سورة الناس، ١.

^٨ سورة الأعراف، ٢٠٠.

^٩ سورة النحل، ٩٨.

^{١٠} سورة غافر، ٥٦.

^{١١} سورة فصلت، ٣٦.

^{١٢} الآية ٢٣ والآية ٧٩.

أسباب هذا الواقع المقيم فهي متداخلة في القصيدة بين الذاتية والموضوعية، فالشاعر ينطلق من الذات المعدبة التي تلود بالحزن والصمت والخوف والطاعة، ليصل إلى وطنٍ ثار سلطته أساليب التدجين والخداع والظلم لتضمنَ بقاءها، أما الحال فيختزله العنوان (العياذ بالجرح)، وهو عنوانٌ يستدعي إلى الذاكرة خزونَها القرآني الثابت (العياذ بالله)، لكنَّ الشاعر يخلخل هذه الذاكرة، ويدفعها نحو تلميس اللحوء إلى الجرح بدلاً من الله، لا بوصفه نفأاً دائمًا يُفضي إلى الموت، بل بوصفه محذراً دافعاً إلى الشورة والتمرد، ومن هنا يكتسب الجرح عمقه المعنوي الذي يؤسس لحياةٍ جديدةٍ، انطلاقاً من استعارته لقدسية التعبير على مستوى العنوان، وصولاً إلى تراكمٍ دلائِيٍّ فاعلٍ للجرح على مستوى القصيدة التي يفتحها الشاعر بقوله:

يألفونك

فانفر

إلى وطن قد يهاجر فيك

وينسى تغريه^١

وللوقوف على دلالات هذه المقدمة الداعية إلى التمرد، سيرصد البحث مواضع التلاقي بين الأسلوبين القرآني والشعري، ودور ذلك في رفد المتن الشعري بما يعزّز فاعلية الدعوة إلى التمرد اعتماداً على طاقة التعبير القرآني.

في الموضع الأول يمهد عدوان لأسباب التمرد، فيقول:

قل: أعود بما ظلَّ في

إلى ألمٍ

كثُ في الربابة والجرح

لا سقفَ،

هذا السماء هواءٌ

فلا تستريح للخديعة في جنةٍ

تحتها النهر يجري

وأنت الذي يتضور في وطنٍ

تحتها لعنةٌ^٢

^١ مملوح عدوان، الأعمال الشعرية الكاملة، م ١، ص ٤١١ .

^٢ نفسه، ص ٤١١ – ٤١٢ .

على مستوى البنية السطحية للنص؛ يختزن العياذ إلى الألم والجرح حزناً عميقاً، لكنه حالٍ من الندب والبكاء، فالشاعر الذي يدرك الواقع جيداً؛ يدعو إلى عدم الاستسلام لشروطه، ويستعين في دعوته تلك بعبارات قرآنية تضمن لها فاعلية التأثير على مستوى المعنى، فالشاعر ينظر إلى الاستلهام القرآني على أنه ينبوعٌ ثريٌ لقيمه الفنية، قادرٌ أن يمدّ القصيدة بطاقات حيوية لا تنضب، ويبدو ذلك واضحاً في التركيب اللغوي (قل أعود)، إذ ينقل هذا التركيب القاريء إلى فضاء النص القرآني المقدس، ثم يلحقه الشاعر برأيته الراسخة لواقع الألم (لا سقف)، ورؤياه الداعية إلى التمرّد على هذا الواقع (لا تسترح للخديعة)، وبذل يضمن الشاعر التأثير في القارئ انطلاقاً من الأسلوب المكمل بالقداسة، فيغدو تفاعله مع المعاني إيجابياً. ويبدو ذلك واضحاً أيضاً في استلهام الشاعر لصورةٍ قرآنيةٍ تصفُ الجنة التي (تحتها النهر يجري)، ثم يُدرجها في سياق المفاضلة بين الوهم الذي يزيّن الواقع خداعاً، والحقيقة الساكنة في وطنٍ يحققه الجوع والخوف من المجهول، وتحمل هذه المفاضلة إشارةً إلى سرقة خيرات الوطن، وبذل يُعيّن الشاعر القاريء في فضاء النص القرآني، معتمداً فاعلية التأثير.

يتنتقل الشاعر بعد ذلك إلى لوم مَنْ بايع (لسع السياط)، واكتفى (بما قدّمت سورة المائدة)، ويأتي ذلك في سياق التحرير على التمرّد، ليصل إلى الموضع الثاني الذي يكرّر فيه الأسلوب نفسه، فيقول:

قل: أَعُوذُ مِنَ الْكَلْمَاتِ الَّتِي عَلَّمْتِنِي
وَإِنْ أَحْوَزْنَكَ اللِّغَاتُ

فَحَزْنَكَ لَمْ يَلْقَ مَتْسِعًا
صَوْتَكَ الْآنَ أَعْمَى
يَجْرِي خَطَاةً

وَيَحْمِلْ تَنْهِيَةً^١

لم يخرج الشاعر في هذا المقطع عن الإطار الأسلوبي القرآني المتمثل بـ (قل أعود)، لكن العياذ هنا (من)، وليس (بـ أو إلى)، وبالعودة إلى المرجعية القرآنية نجد أنَّ العياذ يكون من الشيطان الرجيم، بينما العياذ في المتن الشعري يكون من (الكلمات التي علموني)، وهذه المقابلة الدلالية بين المضرر (الشيطان) والظاهر (الكلمات) تشي بضمون هذه الكلمات، فالشاعر يُقرّ القاريء من كلمات نتعلّمها قسراً، وتفرضها علينا سلطةً كاذبةً مخادعةً، تبيّنا الوهم، وتورثنا الحزن، وهذا الحزن يكشف عن عجزٍ يتبدّي في صوريٍ عوز اللغات والصوت الأعمى، أما القدرة المتمنّدة التي يدعو الشاعر إليها فهي تتجاوز العوز

^١ نفسه، ص ٤١٢.

الصامت إلى الجهر بالحقيقة، كما تتجاوز عمى الصوت الموجه إلى الرؤية الموجهة بالبصر والبصيرة، مستشمرة طاقة الأسلوب اللغوي المقدس نفسه، ليثبت في ساميته روحًا جديدةً تمرد على التقليدين والتديجين، فأصحاب القرار – كما يقول الشاعر – (يأغونك برقاً يُعلّب) و(ضوءاً يُقدّد) و(أنياً يُرَخَّم حتى يُعَنِّي) وأكثر من ذلك:

يأسرونك بالصبر

كي يستتب بك الخوفُ

أو تستبد المجاعةُ

فانفر

ونَفَرْ جنونك^١

إنما دعوةٌ صريحةٌ إلى التمرد، جاءت بعد لومٍ يتوجّي التشوير، كما إنما دعوةٌ إلى التحدى الذي يُيدّد (حلم الطمأنينة)، ليعود الشاعر إلى لازمه الأثيرية في هذه القصيدة مرة ثالثة، فيقول:

قل: أَعُوذُ بِحُزْنِي الَّذِي يَفْتَحُ الْوَطْنَ – الدَّمَعَ

وَالْغَرْبَةَ – الْجَرَحَ

يشعل في الصمت رعداً

يُؤلِّبُ أَوْجَاعَكَ السَاكِنَاتَ مَظَاهِرَهُ^٢

يغدو الحزن في هذا المقطع معاذلاً لفظياً للمقدس، كما الجرح في العنوان، وبذا فإنه يرقى إلى مستوى يتتجاوز فيه الدلالة على العجز، ليصبح حزناً فاعلاً يدفع صاحبه إلى التماس الثورة على واقعه المزري، فيخترق الصمت والوجع نحو أداء التمرد، وهذا التحرير الإيجابي الذي يستقي عباراته من لغةٍ علويةٍ يبحث عن صداب في نفوس ساميته، ولذا فإن الشاعر يعلو بصوته (يأغونك خارج جرحك، فاهرب إلى الجرح)، رافضاً الاسترخاء واللين والتلقية والذل، ليصل بالتحرر إلى غايته، فيقول:

فاصرخ: أَعُوذُ مِنَ الصَّمْتِ فِي الْجَوْعِ

وَالضَّحْكِ بَعْدَ الْإِهَانَةِ

وَالخَوْفِ بِاسْمِ الْقَنَاعَةِ

واصرخ: أَعُوذُ مِنَ النَّفْسِ

وهي تغالب كي تكتفي بالفناتات^١

^١ نفسه، ص ٤١٣.

^٢ نفسه، ص ٤١٤.

تعلو نبرة الشاعر الذي يتجاوز التركيب (قل أعود) إلى (اصرخ أعود)، وهذا التجاوز الأسلوبى للمرجعية القرائية تَحْكُمُ رؤية الشاعر الذى يسعى إلى زرع بذور التمرد على نحو تصاعدي، فيشكل طلب الصراخ بوصفه ردًّا فعلًّا طبيعى على الظلم غاية الشاعر، حملًا إيهًا دلالات الموقف الرافض للصمت والإهانة والخوف والضعف، وهو إذ يكرره، فإنه يؤكد على دور الجرح فيه (فاصرخ الآن جرحتك)، وبندا نعود إلى دلالة الجرح في العنوان (العياذ بالجرح)، إنه الجرح النابض بإرادة الحياة الجديدة التي تُعلن ولادتها من رحم الآلام (فَخَرْ جراحتَك بالنارِ تُنْجِبُ)، وهو الوسيلة الفعالة التي يتوصّم فيها الشاعر رسمًّا ملامح المستقبل المضيء للبلاد، بعد أن تُعمّد بدماء الجراح المقدسة.

لقد ساعدت متانة الأسلوب اللغوي القرائي الشاعر على إيصال فكرته، وضمنت لها حيزًا واسعًا من التأثير المعنوي الذي يستمدُّ دعائمه من تأثير الأسلوب القرائي في نفس القارئ، وقد تجلّى ذلك في ثيمة (العياذ) المتواترة في النص، كما تجلّى في اعتماد الشاعر أسلوب القرآن الكريم القائم على الأوامر والتواهی (قل، اصرخ، انفر، بدّ، احتضن، أقفل، فَخَرْ، لا تستوحش)، فشكل ذلك كله أسلوبًا تعبيرياً ارتقى بلغة النص من جهة، وعمق دلالاته من جهة أخرى.

المتاجة

لقد كانَ الشاعرُ في استلهامه فاعلاً و خلاقاً، إذ رأكم في استحضاره للنص القرائي جملةً من التوقعات، ثم ما لبث أن انعطفَ بها انعطافاً حاداً، هيأً له بالمقابل الذي صاغه بإحكام، معذلاً لغنته في حركتها السياقية عن الأصل، طابعاً الصور المتحققة بألوانِ الحياة لواقعِه المعيش من ناحية، وبالأمل التخييلي المفتوح على المستقبل من ناحية ثانية.

إن الاستلهام ليس ولادةً تلقائيّة للنص، ولكنّه عمليةٌ إبداعيّة ينهلُ فيها الشاعر من مخزونِه العربيّ، ثم يُسْبِغُ عليه أسلوبه الفيّي الخاص، وهذا ما ميّز استلهام عدوان للقرآن الكريم في نتاجه الشعري، فجاءَ استلهامه تعبيرياً بامتياز، يهدفُ إلى تحويل ألفاظِ القرآن الكريم وأسلوبِه إلى أطْرِ فنيّة رمزيةٍ تُتيح للشاعر أن يتعتمقَ في واقعه، فاستلهام عدوان من القرآن الكريم ما يتواهمُ مع حالته الشعورية، مُحاوراً نصوصه المقدسة على نحوٍ لا يخضعُ للنمطية الساكنة بقدر نزوعه إلى غاياتٍ دلاليةٍ تتحدّد من القرآن الكريم مرجعيةً أسلوبيةً، ثم تتجاوزها.

إن تطبيق المعيار الديني أو الأخلاقي في نقد الشعر يدفع الباحث إلى إنكار التحوير الحاصل في بنية النص المقدس وعلاقاته الإسنادية، لكنَّ هذا المعيار لا يتساوق مع الرؤية الإبداعية للشعر بوصفه شكلاً

من أشكال التعبير الحرّ عن الذّات باللغة، ولذا فإنّ تطبيق المعيار الفيّ على هذه النصوص يؤسّس لقراءةٍ تُعلي من شأن الأسلوب الشّعريّ عند عدوان تبعاً لمرجعيته التعبيرية القائمة على نصٍّ لغويٍّ ساميٍّ، وهو القرآن الكريم، إذ حاول عدوان أن يتماهى مع دلالاته حيناً، مُوطّعاً إيّاها في سياقٍ شعريٍّ جديٍّ، كما حاول استثمار الفاظه حيناً آخر، مُعتمداً على رسوخ هذه الألفاظ في الذاكرة الدينية، وحاول أيضاً استلهام الأسلوب التعبيريّ القرائيّ في مقاربة لوعجه وأفكاره ورؤاه، وتدرج هذه المحاولات جميعها في سياق الحداثة الرافضة للنّظام اللغويّ المغلق والثابت، فهي تنبع إلى التعامل مع هذا النّظام بوصفه محفزاً على دينامية الفكر والتعبير، وترفض النظر إليه بوصفه ثابتاً استاتيكياً لا يمكن اختراقه.

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم

- ١- ابن منظور الافريقي المصري، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، *لسان العرب*، الطبعة الثالثة، بيروت، لبنان، دار صادر، ٢٠٠٤ م.
- ٢- أدونيس، *الشعرية العربية*، الطبعة الثانية، بيروت، دار الآداب، ١٩٨٩ م.
- ٣- إسماعيل، دعزالدين، *الشعر العربي المعاصر*، الطبعة الثالثة، بيروت، دار العودة، ١٩٨١ م.
- ٤- الأصفهاني، أبو الفرج، *الأغاني*، ج ١٤، تحقيق: أحمد ركي صفوت، القاهرة، دار الكتب المصرية، مطبعة وزارة التربية والتعليم، ١٩٥٨ م.
- ٥- جيده، د. عبد الحميد، *الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر*، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، مؤسسة نوفل، ١٩٨٠ م.
- ٦- صالح، أشرف فوزي، *الاستلهام - مفهومه وضوابطه وحدوده*، علامات في النقد، المجلد ١٧، الجزء ٦٧، نوفمبر ٢٠٠٨ م، ٢٩٥-٣٥٠.
- ٧- عدوان، مملوح، *الأعمال الشعرية الكاملة*، دمشق، دار المدى، ٢٠٠٥ م.
- ٨- العزاوي، د. رحيم يونس كرو العزاوي، *مقدمة في منهج البحث العلمي*، الطبعة الأولى، بغداد، العراق، دار دجلة، ٢٠٠٨ م.
- ٩- كريستيانا، جولي، *علم النص*، الطبعة الثانية، ترجمة: فريد الزاهي، دار توبيقال، الدار البيضاء، ١٩٩٧ م.
- ١٠- مبروك، د. مراد عبد الرحمن، *العناصر التراثية في الرواية العربية في مصر*، دار المعارف، مصر، ١٩٩١ م.

الهامگیری از قرآن کریم در شعر ممدوح عدوان

محمد معلا حسن*، محمد ابراهیم علی**

چکیده

این پژوهش در پی آن است تا به الهامگیری اشعار ممدوح عدوان از قرآن کریم نزدیک شود و به بیان اثر زبان والا، و معانی راسخ آیه‌های قرآن کریم در حافظه دینی، برای ارتقای متن شعر نو تا سطوح هنری با مرجعیت قرآن بپردازد.

این الهامگیری در شعر عدوان به طریقه‌های متعددی نمایان شده است و این جستار نمونه‌هایی از این طریقه‌ها را بر اساس دو سطح برمی‌گزیند: یکی سطح بهره‌گیری واژگانی است که شاعر برای بیان دیدگاه معاصر از یک واقعیت، با حفظ واژگان قرآنی، در ضمن آن معنای قرآنی را بازآفرینی می‌کند و دیگری سطح شیوه بیانی است که شاعر در خلال سیاقی نو و نزدیک به اندیشه‌ها و وضعیت احساسی کنونی‌اش از شیوه و عبارت‌های قرآن کریم تقلید می‌کند.

الهامگیری از قرآن در ایجاد جنبه‌های معناشناسی و زیباشناسی جدید در متون عدوان نقش داشته است و این جنبه‌ها با تکیه بر قداست واژگان، و استحکام شیوه زبانی و بیانی قرآن کریم، نوعی ارتباط مؤثر با خواننده را به وجود می‌آورد. این الهامگیری در سیاق تجدید شعری می‌گنجد که به تعامل با قرآن کریم، به عنوان محرکی در پویایی اندیشه و بیان، گرایش دارد.

کلیدواژه‌ها: الهامگیری، قرآن کریم، ممدوح عدوان.

* استاد گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه طرطوس، سوریه (نویسنده مسؤول).

** دانشجوی دکترای زبان و ادبیات عربی دانشگاه تشرین، سوریه.
moandma2002@gmail.com

Quranic inspirations in Mamduh Udvan's Poetry

Mohammad Mala Hassan, Professor of Arabic Language and Literature,
Tartus University, Syria

Mohammad Ebrahim Ali, Student of Arabic Language, Syria

Abstract

This study aims to examine how the poetry of Mamduh Udvan was affected by Quranic inspirations and show how the high language and noble meanings of the Quran enhanced the modern poetry to artistic levels. This search for inspiration in Udvan's poetry has different manifestations examples of which are Provided at two levels in this article: 1) lexical levels in which the poet resort to Quranic lexicon to express a contemporary truth and 2) the stylistic level in which the poet uses Quaranic to communicate his ideas ad feelings by borrowing Quaranic expressions. The Quran has inspired Udvan to create meaning and beauty in his texts. This fact causes his work to make a especial relation with its audience because of the sacredness of the Quran and its high quality language. This inspiration is easily accommodated by the modern poetry, which welcomes connection to the Quran as a dynamic source.

Keywords: Inspiration; The Holy Quran; Mamduh Udvan.